

Рецензия
на дополнительную программу
«Развитие речи, обучение чтению», разработанную
Еленой Александровной Матухиной,
учителем-логопедом МБДОУ д/с № 14
МО г. Горячий Ключ

Дополнительная программа «Развитие речи, обучение чтению» разработана учителем-логопедом Матухиной Еленой Александровной и предназначено для учителей-логопедов ДОУ, работающих с детьми от 5 до 7 лет.

Рецензируемая программа содержит научно - методическую базу для создания оптимальных условий формирования качеств у ребёнка, необходимых для продуктивного общения, полноценного личностного и интеллектуального развития, владеющего знанием родного языка, навыками учебной деятельности, высоким уровнем культуры, выработке у детей положительных эмоций, черт характера, способствующих их лучшему взаимопониманию в процессе обучения.

Структура программы включает в себя следующие компоненты: пояснительную записку, направления программы, цель, задачи, систему психолого-педагогических принципов, направленных на целостное развитие личности ребёнка, формы организации образовательной программы, содержание работы состоящее из календарно - тематического планирования.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию, составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам дошкольного воспитания. Программа снабжена оптимальным учебно – методическим комплексом, призванным обеспечить её успешную реализацию. Она может быть рекомендована для использования в дошкольных образовательных учреждениях.

14.09.2022 г.

Ведущий специалист
управления образования

Руководитель МКУ «ЦРО»



М.Г.Григорян

Н.В.Грицина



Утверждена
на педсовете МБДОУ д/с № 14
протокол №1 от 31.08.2022г
заведующая МБДОУ д/с № 14
М.В.Селивёрстова

Дополнительная общеразвивающая программа

«Развитие речи, обучение чтению»

Разработчик программы:

Учитель - логопед

Е.А.Матухина.

Юридический адрес:
353287 Россия,
Краснодарский край,
город Горячий Ключ,
посёлок Первомайский,
улица Юбилейная ,12
тел. 8 (86159) 5-81-72

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1.Цели и задачи реализации Программы по реализации дополнительной общеразвивающей Программы.....	5
1.1. Целевые ориентиры освоения Программы.....	5
1.2.Цель работы Программы по речевому развитию.....	6
1.3.Задачи освоения Программы по речевому развитию, обучение чтению.....	7
1.4.Ожидаемые результаты.....	8
2.Психолого-педагогические принципы образовательной деятельности дополнительного образования в ДОУ.....	9
3.Актуальность и новизна Программы по речевому развитию.....	10
4. Отличительные особенности.....	13
5.Содержание Дополнительной общеразвивающей Программы.	14
5.1. Календарно перспективное планирование.....	14
6. Описание форм и методов проведения занятий.....	23
7.Материально-техническое обеспечение программы.....	24
Используемая литература.....	27
Приложение.....	28

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – важный и неповторимый период в развитии ребенка, особенно в плане развития его речи. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром.

«Речевое развитие». В соответствии с ФГОС ДО речевое развитие детей дошкольного возраста включает овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Учитывая крайне высокую значимость развития речи для становления личности, её социализации, для формирования предпосылок учебной деятельности возникает необходимость ведения образовательной деятельности по развитию речи и чтению у старших дошкольников не только в рамках реализации основной образовательной программы, но и во внеурочное время, используя игровые, занимательные, актуальные для дошкольного детства формы и методы работы.

Одной из ведущих линий модернизации образования является достижение такого уровня образовательной деятельности, при котором происходит формирование личности с развитым интеллектом, знанием родного языка, навыками учебной деятельности, высоким уровнем культуры. При этом даже среди детей, воспитывающихся в группах общей направленности, с условно нормальным речевым развитием отмечаются следующие несовершенства в области коммуникативной деятельности:

- Скудность словарного запаса;
- не сформирован фонематический слух;
- недостаточный уровень развития речевой памяти;
- трудности в использовании различных грамматических категорий;
- аграмматизмы, нарушение связи слов в предложении;
- трудности в формулировании связного высказывания;
- низкая творческая активность, отсутствие интереса к речевому творчеству;

Условием усвоения любого учебного материала является развитая речь, как одна из сторон высшей нервной деятельности.

Степень развития связной речи определяется состоянием таких высших психических функций, как речеслуховое внимание, речевая память, словесно-логическое мышление, а также зависит от личностных качеств ребенка: коммуникабельности, любознательности, активности. Таким образом, влияя на развитие речи ребенка, осуществляется и развитие других высших психических функций и личностных качеств детей.

Данная программа представляет коррекционно - развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, обучение чтению, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребенка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения учебными навыками в дальнейшем при обучении в массовой школе, а также его социализации.

В основу планирования занятий кружка положен комплексно-тематический принцип, осуществляется закрепление пройденного лексического материала каждой темы посредством разнообразных речевых игр и упражнений, а также обучение чтению.

Чтение – уникальный феномен культуры, и в каждой стране оно выполняет функции, далеко выходящие за рамки удовлетворения информационных и образовательных потребностей общества.

Чтение детей – это ключ к жизни в современном информационном пространстве. Не секрет, что многие родители хотели бы, чтобы их ребенок научился читать еще до поступления в школу. И в этом есть рациональное зерно, ведь ничто не способствует интеллектуальному развитию так, как чтение. Конечно, важнее не учить ребенка читать, а развивать речь, способность различать звуки, развивать способность слушать и слышать, умение рассказывать и т.д. Однако многие дети задолго до школы проявляют живой интерес к умению читать.

Пособие «Букварь» Н.С.Жуковой. сочетает в себе традиционную методику обучения грамоте с оригинальной логопедической методикой. В основе обучения дошкольников чтению по авторской методике Н.С. Жуковой лежит слоговой принцип. Это позволяет не просто научить ребенка читать, но и предупредить будущие возможные ошибки на письме.

Рецензия
на дополнительную программу
«Занятия по постановке и автоматизации звуков», разработанную
Еленой Александровной Матухиной,
учителем-логопедом МБДОУ д/с № 14
МО г. Горячий Ключ

Дополнительная программа «Занятия по постановке и автоматизации звуков» разработана учителем-логопедом Матухиной Еленой Александровной и предназначено для учителей-логопедов ДОУ, работающих с детьми от 5 до 7 лет.

Дополнительная коррекционная программа направлена на постановку звуков, коррекцию звукопроизношения, развитие артикуляционной моторики, развитие дыхания, развитие ручной моторики, развитие неречевых психических функций, формирование фонематических процессов.

Данная методическая разработка является законченным материалом содержащим комплексный характер подачи материала, нацеленного на обеспечение максимально эффективной коррекции звукопроизношения дошкольников. Актуальность предложенной автором методической разработки заключается в системе подачи логопедического материала, которая представляет собой движение от простого к сложному, используя принцип концентричности.

Особенностью рецензируемого материала является комплексное решение задач по формированию звукопроизношения, развитию фонематического слуха, обогащению словарного запаса, формированию грамматического строя речи. Соответствие материала возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста.

Материал подобран в соответствии с возрастными особенностями. Таким образом материал направлен не только на решение речевых задач, но и общепедагогических и психологических, позволяющих создать будущему первокласснику комфортную, положительную мотивацию к обучению.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию, и может быть рекомендована для использования в дошкольных образовательных учреждениях.

22.09.2022 г.


Ведущий специалист
управления образования

Руководитель МКУ «ЦРО»



М.Г.Григорян

Н.В.Грицина



Утверждена
на педсовете МБДОУ д/с № 14
протокол № 1 от 31.08.2022 г
заведующая МБДОУ д/с № 14
М.В.Селивёрстова

**Дополнительная общеразвивающая программа
по речевому развитию**

«Занятия по постановке и автоматизации звуков»

Разработчик программы:

Учитель-логопед Матухина Е.А.

Юридический адрес:
353287 Россия,
Краснодарский край,
город Горячий Ключ,
посёлок Первомайский,
улица Юбилейная ,12
тел. 8 (86159) 5-81-72

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1.Цели и задачи реализации дополнительной общеразвивающей программы по речевому развитию	4
2. Теоретические основы речевого развития по постановке звуков.....	5
2.1 Основы коррекционной работы по постановке звуков.....	5
2.2.Способы и приемы постановки и коррекции произносительных навыков у детей.....	6
3. Характеристики, значимые для разработки и реализации программы.....	7
4.Принципы, и методы подхода к формированию дополнительной общеобразовательной программы.....	10
5.Планируемые и ожидаемые результаты, сроки реализации общеразвивающей программы.....	13
6.Организационная работа программы по речевому развитию.....	14
6.1.Индивидуальный маршрут коррекции речевого развития.....	15
7.Предметно-развивающая среда.....	19
Список используемой литературы.....	22
Приложение.....	23

Пояснительная записка

Работа по развитию речи детей занимает одно из центральных мест в дошкольной образовательной организации. Это объясняется важностью периода дошкольного детства в речевом становлении ребенка.

Значимость речевого развития дошкольников подтверждается и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), в котором выделена образовательная область.

Стратегия современного обучения родному языку заключается в его направленности не просто на формирование определенных знаний, умений и навыков, а на воспитание и развитие личности ребенка, его теоретического мышления, языковой интуиции и способностей, на овладение культурой речевого общения и поведения.

Мы часто наблюдаем детей, речь которых мало понятна для окружающих: отдельные звуки не произносятся, пропускаются или заменяются другими, ребенок не умеет правильно построить фразу и, тем более, составить рассказ по картинке.

Очень часто речевое нарушение, являясь первичным дефектом, влечет за собой заметное отставание в психическом развитии. Нарушение произносительной стороны речи требует специальной логопедической помощи.

В настоящее время наблюдается неумолимый рост числа детей с различными речевыми расстройствами. Поэтому проблема ранней профилактики и ранней коррекции речевых нарушений представляется на сегодняшний день актуальной.

Работа кружка состоит в формировании правильного произношения звуков:

- развитие движений органов артикуляционного аппарата (артикуляционная гимнастика);
- развитие мелкой моторики(пальчиковая гимнастика);
- формирование правильной струи воздуха(дыхательная гимнастика);
- правильной артикуляции постановки звуков и их автоматизации;
- определение звуков в начале слова, в середине, в конце слова.
- уметь дифференцировать(различать) звуки на слух;
- предупреждение и устранение нарушений речи у детей;
- усвоение фонетической системы языка;

Кружковая логопедическая работа является пропедевтической перед занятиями по коррекции звукопроизношения в старшем дошкольном возрасте, она дает возможность охватить логопедическим воздействием детей посещающих кружок и запустить механизм самокоррекции.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Мой кабинет

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

" Речевое развитие ребенка"

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ4248146

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космылина
01 августа 2022 г.

свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391

СМИ ЭЛ № ФС 77-67185



Всероссийский образовательный портал «Завуч»
Организатор дистанционных курсов: Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети»
Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-67185, выдано 21.09.2016г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что

Матухина Елена Александровна

Учитель-логопед МБДОУ д/с№14

опубликовал(а) на официальном сайте издания Портал «Завуч»,
статья:

"Логопедические технологии"

Адрес публикации: <http://Завуч.рус/publication/381167>



№ 0520-381167
20 сентября 2022

Председатель жюри:
Сергоманова С.И.



ЗАВУЧ.РУС

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство N 41403681366 от 10.10.2022 подтверждает, что

**Елена
Александровна
Матухина**

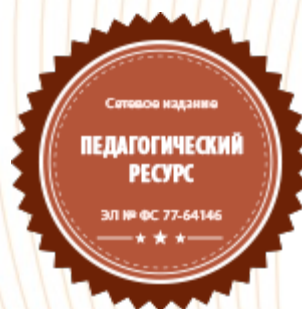
Учитель-логопед, МБДОУ д/с №14

опубликовал(-а) в средстве массовой информации материал:

Дополнительная общеразвивающая программа по речевому развитию
«Занятия по постановке и автоматизации звуков»

Материал размещён в сети Интернет по адресу:
<https://педагогический-ресурс.рф/id3680746>

Редактор сетевого издания
"Педагогический ресурс"
Смола Наталья Алексеевна



Сетевое издание "Педагогический ресурс" зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-64146 от 25.12.2015. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.
Доменное имя сайта в сети Интернет: педагогический-ресурс.рф

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство N 41403681482 от 10.10.2022 подтверждает, что

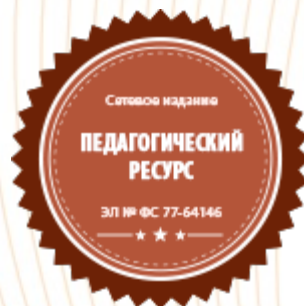
**Елена
Александровна
Матухина**

Учитель-логопед, МБДОУ д/с №14

опубликовал(-а) в средстве массовой информации материал:
Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие речи,
обучение чтению»

Материал размещён в сети Интернет по адресу:
<https://педагогический-ресурс.рф/id3680746>

Редактор сетевого издания
"Педагогический ресурс"
Смола Наталья Алексеевна



Сетевое издание "Педагогический ресурс" зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-64146 от 25.12.2015. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.
Доменное имя сайта в сети Интернет: педагогический-ресурс.рф



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Матухина Елена Александровна

МБДОУ д/с№14

Краснодарский Край, г. Горячий Ключ, п. Первомайский

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса педагогического мастерства

"Методические разработки учителя-логопеда"

Работа: "презентация "Театр""

Номер документа: КМ4239533



22 июля 2022 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Центр организации и проведения
дистанционных конкурсов для дошкольников,
школьников, воспитателей и педагогов

ДИПЛОМ



Настоящим дипломом награждается

учитель-логопед

МБДОУ д/с № 14 Краснодарский край, г. Горячий Ключ,
п. Первомайский

Матухина Елена Александровна

занявший (ая) I место

во всероссийском конкурсе

Презентация сказки "Король - лев"

Номер: 9240-381165 от 20 сентября 2022 года.

Председатель жюри:
Сергоманова С.И.



Организатор проекта "Завуч": Всероссийский образовательный портал "Гениальные Дети"
Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-67185, выдано 21.09.2016г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций



Центр организации и проведения
дистанционных конкурсов для дошкольников,
школьников, воспитателей и педагогов

ДИПЛОМ



Настоящим дипломом награждается

учитель-логопед

МБДОУ д/с № 14 Краснодарский край, г. Горячий Ключ,
п. Первомайский

Матухина Елена Александровна

занявший (ая) I место

во всероссийском конкурсе

"Гипермаркет"

Номер: 6127-381159 от 20 сентября 2022 года.

Председатель жюри:
Сергоманова С.И.



Организатор проекта "Завуч": Всероссийский образовательный портал "Гениальные Дети"
Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-67185, выдано 21.09.2016г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612410410040

Документ о квалификации

Регистрационный номер

38190

Город

Новочеркасск

Дата выдачи

01.12.2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Матухина Елена Александровна

с 13 ноября 2019 г. по 01 декабря 2019 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

Реализация ФГОС дошкольного образования для учителей-логопедов

в объёме 108 часов



Заведующий

Ю.С. Касьянова

С.А. Сергеева
С.А. Сергеева
Ю.С. Касьянова
Ю.С. Касьянова

14628

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003045282

Документ о квалификации

Регистрационный номер
94685

Город
Красноярск

Дата выдачи
20 апреля 2022 г.



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Матухина Елена Александровна

в период
с 14 апреля 2022 г. по 20 апреля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)»

в объёме

72 часов

Руководитель

Секретарь

И.А. Гурина
Гурина И.А.

С.А. Быкова
Быкова С.А.

Российская Федерация
Научно-Производственное Объединение
ПрофЭкспортСофт
ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ"
образовательная платформа
«Педагогический Университет РФ»
<https://ПедагогическийУниверситет.РФ>
Лицензия № 4705 от 25.02.2020 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000061662 42031

Документ о квалификации
Регистрационный номер
156166242031



г. Брянск
Дата выдачи 17.09.2022г

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Матухина Елена Александровна

прошел(ла) обучение

в Научно-Производственном Объединении
ПрофЭкспортСофт
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 часа

Директор

Горелова Н.В.





БЛАГОДАРНОСТЬ

ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

ВЫРАЖАЕТСЯ

МАТУХИНОЙ
Елене Александровне

учителю-логопеду
МБДОУ д/с № 14

**за профессиональное мастерство, личный
вклад в обучение и воспитание
подрастающего поколения и в честь
празднования Дня учителя**

Глава муниципального образования
город Горячий Ключ



С.В. Белопольский

г. Горячий Ключ
2022 г.