



Муниципальное казенное учреждение
«**Центр развития образования**»

Свидетельство

№ 954

Попова

Людмила Федоровна,

воспитатель МБДОУ д/с № 14,

*выступала на городском методическом семинаре с докладом
на тему: «Театрализованная деятельность в детском саду»*

29.05.2024

Руководитель МКУ ЦРО



Н.В. Батюк

г. Горячий Ключ

**Протокол №2 семинара-практикума для педагогов
«Познавательное и речевое развитие детей посредством организации разных видов
деятельности»**

15.03.2023г.

В работе семинара-практикума приняли участие 11 человека: старший воспитатель Воскобойникова А.Г., педагоги детского сада №14.

Цель семинара: представление опыта работы по познавательному и речевому развитию детей в разных видах детской деятельности.

Работа семинара проходила по двум тематическим секциям, каждая из которых включала в себя две образовательные деятельности, консультацию (секция № 1) и выступление из опыта работы (секция № 2), самоанализ и анализ проведенных мероприятий.

Таким образом, во время работы семинара были показаны:
ОД «Разведчики» с детьми 6-7 лет, учитель-логопед Матухина Е.А.;
ОД «Загадочная посылка» с детьми 4-5 лет, воспитатель Попова Л. Ф.;
Консультация «Стосчёт» в формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста», старший воспитатель Воскобойникова А.Г.
Выступление из опыта работы «Использование подвижных игр в познавательном и речевом развитии детей», воспитатель Попова Л.Ф.

В ходе проведения консультации Воскобойникова А.Г. познакомила присутствующих с методикой Н.А. Зайцева «Стосчёт», пособиями, входящими в состав методики: числовая лента от 0 до 99, числовой столб, числовые карточки. Старший воспитатель показала педагогам варианты использования данных пособий в работе, раскрыла значение методики в развитии математических способностей и интеллектуальном развитии ребенка, продемонстрировала работу по данной методике с детьми.

В ходе выступления, воспитатель, Попова Л.Ф. поделилась опытом работы по использованию подвижных игр и современных тренажеров в познавательном и речевом развитии детей. Она продемонстрировала разнообразные подвижные игры, которые способствуют развитию не только физических качеств, но и формируют представления об окружающем мире, активизируют словарь детей, нормализуют темп и ритм речи, развивают фразовую речь и т.п.

В ходе самоанализа педагоги высказали свое отношение к проведенному занятию, отметили ситуации, в ходе которых приходилось отступать от конспекта ОД.

Для того, чтобы проанализировать образовательную деятельность, участникам семинара-практикума были предложены карты анализа ОД педагога с детьми.
В ходе анализа образовательной деятельности педагога с детьми использовались такие критерии, как: целеполагание, цели ОД, создание мотивационного поля, содержание ОД, формы организации деятельности детей в ОД, использование методов, приёмов, рефлексивность, результативность ОД, оценка основных личностных качеств педагога, оценка основных характеристик детей на занятии, уровень сформированности самостоятельности.

В ходе обсуждения ОД участники семинара отметили:

- дети замотивированы на образовательную деятельность, задачи реализованы, педагоги вовлечены в совместную деятельность, выступают в роли партнеров, занятия интересные, насыщенные, прослеживается смена видов деятельности.

Семинар-практикум завершился подведением итогов. При этом состоялся обмен мнениями между участниками секций по каждому мероприятию с кратким изложением его содержания, общими впечатлениями и предложениями.

В заключительной части, старший воспитатель Воскобойникова А.Г. подвела итоги семинара, выразила благодарность всем участникам семинара за активную работу, высказанные предложения по организации ОД, которые позволят улучшить качество работы педагога с детьми.

Старший воспитатель



Воскобойникова А.Г.

Протокол методического объединения №3

от 11.04.2023 г.

Тема: «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста через формирование элементарных математических представлений»

Цель: повышение педагогического мастерства воспитателей.

Присутствуют – 11 человек.

Отсутствуют – 1 человек

Повестка дня:

1. Доклад «Требования ФГОС ДО к интеллектуальному развитию детей старшего дошкольного возраста через формирование элементарных математических представлений» – старший воспитатель Воскобойникова А.Г.
2. Опыт «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр» - воспитатель Попова Л.Ф.
3. Деловая игра «Педагогический пробег» – воспитатель Плужник К.И.

СЛУШАЛИ:

1. Воскобойникову А.Г., старшего воспитателя МБДОУ д/с №14, которая подготовила доклад и презентацию «Требования ФГОС ДО к интеллектуальному развитию детей старшего дошкольного возраста через формирование элементарных математических представлений»
2. Попову Л.Ф., воспитателя подготовительной группы МБДОУ д/с №14, которая поделилась опытом работы с детьми старшего дошкольного возраста «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»
3. Плужник К.И., воспитатель старшей группы МБДОУ д/с №14, провела деловую игру «Педагогический пробег» с педагогами ДОУ.

РЕШИЛИ:

1. Продолжать накапливать материал, необходимый для занятий по формированию элементарных математических представлений, в работе с детьми старшего дошкольного возраста по ФЭМП использовать инновационные технологии.
2. Применять к сведению и использовать в дальнейшей работе с детьми старшего дошкольного возраста рекомендации данные воспитателем.
3. Планировать математические проблемно-поисковые ситуации с детьми в течение дня.

Старший воспитатель



Воскобойникова А.Г.

Протокол методического объединения №1 от 11.10.2023г.

Тема: «Организация развивающей предметно-пространственной среды,
как основы индивидуального подхода к детям»

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом уровня развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Присутствуют – 12 человек

Отсутствуют – 0 человек

ПОВЕСТКА:

1. Методические рекомендации «Теоретические аспекты создания РППС в соответствии с ФГОС ДО» – старший воспитатель, Воскобойникова А.Г.
2. Доклад «Проектирование предметно - развивающей среды в группе» – воспитатель, Попова Л.Ф.
3. Практическое задание для педагогов – воспитатель, Зуева В.В.

СЛУШАЛИ:

1. Воскобойникову А.Г., старшего воспитателя МБДОУ д/с №14, которая подготовила методические рекомендации «Теоретические аспекты создания РППС в соответствии с ФГОС ДО»
2. Попову Л.Ф., воспитателя МБДОУ д/с №14, которая подготовила доклад «Проектирование предметно - развивающей среды в группе»
3. Зуева В.В, воспитатель МБДОУ д/с №14, провела блиц опрос с педагогами ДОУ.

РЕШИЛИ:

1. Применять методические рекомендации в дальнейшей работе.
2. Применить к сведению и использовать в дальнейшей работе при проектирование предметно - развивающей среды в группе.
3. Использовать в дальнейшей работе.

Старший воспитатель



А.Г.Воскобойникова

Протокол № 2

Педагогического семинара-практикума для педагогов по теме:
«Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста посредством
опытно- экспериментальной деятельности»

От «14» февраля 2024 года

Присутствовало: 11 человек.

Цели: освоение педагогами экспериментально – исследовательской
деятельности дошкольников и ее последующее применение в практике.

Задачи:

- повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения; расширить знания педагогов по теме «детское экспериментирование в ДОУ»,
- сформировать у педагогов мотивацию на использование в образовательном процессе опытно-экспериментальной деятельности для развития познавательной активности дошкольников

Повестка дня:

1. «Развитие познавательного интереса дошкольников через организацию детского экспериментирования «Я познаю мир»

Выступает: старший воспитатель Воскобойникова А.Г.

2. Опыт работы «Опытно-экспериментальная деятельность в младшей группе»

Выступает: воспитатель Попова Л.Ф.

3. « Развитие у детей с ОВЗ познавательного интереса, действий посредством проведения исследовательской деятельности.»

Выступает: учитель – логопед Матухина Е.А.

4. «Безопасность при опытно- экспериментальной деятельности детей дошкольников» (деловая игра)

Выступает: воспитатель Попова Л.Ф.

Ход семинара:

В начале семинара, старший воспитатель Воскобойникова А.Г. рассказала теоретическую основу семинаров практикумов в ДОУ, познакомили педагогов с организацией детского экспериментирования «Я познаю мир» в старшей дошкольном возрасте и влияние его на познавательный интерес дошкольников.

Воспитатель младшей группы Попова Л.Ф. поделились опытом Опытно-экспериментальной деятельности в младшей группе.

Учитель-логопед Матухина Е.А. познакомила педагогов с развитием у детей с ОВЗ познавательного интереса, действий посредством проведения исследовательской деятельности старшего дошкольного возраста и способами работы с ними в образовательном процессе.

Воспитатель Попова Л.Ф. провела деловую игру «Безопасность при опытно- экспериментальной деятельности детей дошкольников»

Все выступающие принесли наглядный материал и подготовили презентации из опыта работы.

Подведение итогов.

Решение:

Заслушав вопросы, вынесенные на семинаре, и выступления педагогов, о развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста посредством опытно- экспериментальной деятельности в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ решили, что в детском саду не должно быть четкой границы между обыденной жизнью и экспериментированием, ведь экспериментирование не самоцель, а только способ ознакомления детей с миром, в котором им предстоит жить

Старший воспитатель



Воскобойникова А.Г.

Протокол № 3

Педагогического семинара-практикума для педагогов по теме: «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»

От «17» апреля 2024 года

Присутствовало: 10 человек.

Цели: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.

Задачи:

- вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития связной речи у детей;
- развивать умения проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников;
- создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми;
- контролировать соблюдение педагогами правил культуры речевого общения, тактичного поведения.
- повышать методический уровень педагогов по организации дидактических игр детьми, способствующих речевому развитию. Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи детей.

Повестка дня:

1. " Современные технологии речевого развития детей старшего дошкольного возраста"

Выступает: старший воспитатель Воскобойникова А.Г.

2. « Использование приёмов мнемотехники в развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»

Выступает: воспитатель Попова Л.Ф.

- 3.«Использование метода наглядного моделирования в развитии связной речи дошкольников старшего возраста»

Выступает: воспитатель Зуева В.В.

4. "Использование ИКТ технологий и ТРИЗ в развитии речи у дошкольников в подготовительных группах"

Выступают: воспитатели Плужник К.И., Кременчутская Т.В.

Ход семинара:

Старший воспитатель, Воскобойникова А.Г., раскрыла вопрос о современных технологиях речевого развития детей старшего дошкольного возраста в образовательном процессе ДОУ.

Воспитатель, Попова Л.Ф. познакомила педагогов с использованием приёмов мнемотехники в развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста в образовательном процессе.

Воспитатель, Зуева В.В. познакомила с использованием метода наглядного моделирования в развитии связной речи дошкольников старшего возраста.

Воспитатели подготовительных групп Плужник К.И. и Кременчутская Т.В. поделились опытом использования ИКТ технологий и ТРИЗ в образовательном процессе развития речи у дошкольников подготовительных группах детского сада.

Все выступающие принесли наглядный материал и подготовили презентации из опыта работы.

Подведение итогов.

Решение:

Заслушав выступления педагогов о использовании инновационных технологий в речевом развитии дошкольников в воспитательно-образовательном процессе детского сада решили:

- повысить уровень развивающей среды во всех возрастных группах через изготовление авторских методических пособий, развивающих игр, наглядного материала, пополнение книжных уголков детской литературой, репродукций иллюстраций художников детской книги.
- использовать методы и приемы, педагогические технологии для повышения познавательной и речевой активности дошкольников

Старший воспитатель



Воскобойникова А.Г.

Протокол методического объединения №1

от 17.10.2024 г.

Тема: «Современные подходы к экологическому образованию дошкольников»

Цель: повышение педагогического мастерства воспитателей.

Присутствуют – 12 человек.

Отсутствуют – 0 человек

Повестка дня:

1. Доклад «Особенности экологического воспитания детей дошкольного возраста» – старший воспитатель Воскобойникова А.Г.
2. Сообщение из опыта работы «Организация развивающей предметно – пространственной среды для экологического воспитания дошкольников» - воспитатель Попова Л.Ф.
3. Экологический тренинг для педагогов «Знатоки природы» - старший воспитатель Воскобойникова А.Г.
4. Творческая мастерская «Новинки из мусорной корзинки» воспитатели групп.

СЛУШАЛИ:

1. Воскобойникову А.Г., старшего воспитателя МБДОУ д/с №14, которая подготовила доклад и презентацию «Особенности экологического воспитания детей дошкольного возраста»
2. Попову Л.Ф., воспитателя МБДОУ д/с №14, которая поделилась сообщением из опытом работы «Организация развивающей предметно – пространственной среды для экологического воспитания дошкольников»
3. Воскобойникову А.Г., старшего воспитателя МБДОУ д/с №14, которая провела с педагогами ДОУ «Экологический тренинг «Знатоки природы».

РЕШИЛИ:

1. Разнообразить использование различных форм работы с детьми по экологическому воспитанию.
2. Применять к сведению и использовать в дальнейшей работе с детьми дошкольного возраста данные рекомендации.
3. Признать работу по экологическому воспитанию удовлетворительной.

Старший воспитатель



Воскобойникова А.Г.