

Доступная среда

При реализации программы педагоги организуют разные формы деятельности детей, в том числе и инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, как на территории дошкольной организации, так и в её помещении. На территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны: игровая зона. Она включает в себя:

— групповые площадки

— индивидуальные для каждой группы, с соблюдением принципа групповой изоляции, а также оборудованную спортивную площадку.

В здании (типовое, построено по проекту в 1981г., двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.) располагаются: групповые ячейки — изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками — полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая (для проведения образовательной деятельности, игр и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), групповые комнаты и спальня отделены друг от друга, туалетная комната не совмещенная с умывальной. Каждая группа имеет свой вход.

- В наличии оборудованные учебные кабинеты для работы с детьми с ОВЗ: **Кабинет учителя-логопеда** оборудован настенным зеркалом для логопедических занятий; логопедическими зондами, шпателями, игрушками, настольными играми, конструкторами. В наличии наглядный материал по лексическим темам, дидактический материал для обследования и развития интеллекта, фонематических процессов, словаря, грамматического строя речи, связной речи, коррекции звукопроизношения, дыхания и голоса, мелкой моторики.

Объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – нет. **Лица с ОВЗ и инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих условиях.**

- **Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**— отдельные входы, оборудованные пандусами для инвалидов-колясочников — отсутствуют.
- **Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** – создание отдельного меню не осуществляется. МБДОУ д/с №14 осуществляет питание детей в соответствии с действующими Санитарно –эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНом. В учреждении организовано 5-ти разовое сбалансированное питание на основе 10- дневного меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников, (второй завтрак в виде ежедневного приёма сока или свежих фруктов).
- **Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

Воспитанникам с ОВЗ обеспечивается оказание первичной медико-санитарной помощи:

— организуются профилактические осмотры;

- организация и проведение иммунопрофилактики;
- проведение санитарно просветительской работы;
- контроль питания;
- организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – воспитанники ДОО не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

- **Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** – доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предусматривается. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.
- **Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**– технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

В помещении дошкольной организации есть дополнительные помещения для работы с обучающимися, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: музыкальный зал, в котором имеется мультимедийный проектор, экран, цифровое пианино и детские музыкальные инструменты, приспособленный физкультурный зал, а также сопутствующие помещения: пищеблока, прачечной, заведующего, методический кабинет и служебно-бытовые помещения для персонала.

Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах	Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР от 5 до 7 лет. Образовательная программа МБДОУ д/с №14
Информация об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Реализация образовательных программ, в том числе адаптированной, не предусматривает применение программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	При поступлении в ДОО ребенка с ОВЗ или ребенка – инвалида создаются необходимые условия для организации образовательного процесса с детьми – инвалидами, с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В ДОО имеется музыкально – физкультурный зал, оснащенный необходимым оборудованием и пособиями

	<p>для организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками, в том числе с детьми с ОВЗ, с детьми – инвалидами по художественно – эстетическому направлению. Также в зале есть все необходимое для проведения физкультурных занятий и физкультурно – оздоровительных мероприятий с воспитанниками.</p> <p>В группах предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе образовательная среда обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную, коммуникативную др. деятельность. Среда групп пополняется современным игровым оборудованием.</p> <p>При необходимости развивающая среда ДОО будет обновляться с учетом потребностей детей с ОВЗ, детей – инвалидов.</p>
<p>Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В ДОО ведется работа по созданию безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Ребенок с ОВЗ или ребенок – инвалид в ДОО обеспечивается горячим питанием. Организация питания соответствует нормативно – правовым актам, регулирующим порядок оказания данной государственной услуги</p>
<p>Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В ДОО создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с действующими СанПиН :</p> <p>1) проводится ежедневный утренний приём детей воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей, по показаниям. Настоящие правила, и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.</p> <p>2) раз в неделю медицинский работник проводит осмотр</p>

	детей.

3) организовано динамическое наблюдение за самочувствием и психофизиологическим состоянием воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Созданы специальные педагогические условия для образовательной деятельности ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида:

- при создании условий образовательной деятельности в ДОУ учитываются психофизические особенности развития и индивидуальные возможности ребенка-инвалида;
- обеспечение щадящего режима при организации образовательного процесса;
- чередование индивидуальных и подгрупповых занятий;
- повторение и упрощение инструкций во время образовательного процесса;
- корректировка времени для выполнения заданий;
 - снижение темповых нагрузок;
 - стимулирующая помощь взрослого;
 - чередование видов деятельности;
- снижение нагрузок при проведении физкультурных занятий;
- условия для двигательной активности ребенка (центр группы всегда остается свободным);
- подбор специального дидактического материала и т. п.

Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

На сайте ДОУ имеется версия для слабовидящих

Наличие специальных технических средств

Для организации совместной и самостоятельной

<p>обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно – исследовательской и пр.) воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: мягкие модули, мягкие маты, «сухой бассейн», массажные мячи, набивные мячи, «дорожки здоровья», большое количество дидактических игр для развития мелкой моторики т. п.</p>
<p>Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Общежитие и интернат отсутствуют</p>