

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ д/с №14  
М.В.Селивёрстова  
Приказ №46 от 25.03.2023г.



**Отчет  
о результатах самообследования муниципального дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №14  
муниципального образования город Горячий Ключ  
за 2022г.**

## 1. Оценка образовательной деятельности

### 1. Общие сведения о дошкольном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 муниципального образования город Горячий Ключ является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Учредитель и собственник имущества Учреждения: муниципальное образование города Горячий Ключ.

Тип Бюджетного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Полное наименование бюджетного учреждения на русском языке: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 муниципального образования город Горячий Ключ. Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения на русском языке: МБДОУ д/с №14

Юридическое местонахождение бюджетного учреждения: 353287, Россия, Краснодарский край, город Горячий Ключ, поселок Первомайский, улица Юбилейная, №12  
Фактический адрес: 353287, Россия, Краснодарский край, город Горячий Ключ, поселок Первомайский, улица Юбилейная, №12  
Адрес сайта :дс14.рф

email:mbdoy\_ds\_14@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением на 1 листе, №04803, выданная 02 октября 2012 года, серия 23Л01 регистрационный № 0001669 выданная Министерством образования и науки Краснодарского края. Срок действия лицензии – бессрочно.

Режим работы Учреждения ежедневно: с 07.00-19.00 с 12-ти часовым пребыванием воспитанников.

Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни - суббота, воскресенье и государственные праздники.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 муниципального образования город Горячий Ключ был сдан в эксплуатацию в 1981 году.

На основании приказа руководителя «О комплектовании на 2021-2022 учебный год» в МБДОУ д/с №14 функционировало 7 групп:

- вторая группа раннего возраста №1 (с 2 до 3 лет) – 17 воспитанников;
- младшая группа № 2 (с 3 до 4 лет) – 30 воспитанников ;
- средняя группа №3 (с 4 до 5 лет) – 31 воспитанник;

- старшая группа №4 ( 5-6 лет) – 18 воспитанников;
  - старшая логопедическая группа №5 (с 5 до 6 лет) –14 воспитанников;
  - подготовительная группа №6 (с 6-7 лет)- 16 воспитанников
  - подготовительная логопедическая группа №7 (с 6 до 7 лет) – 13 воспитанников;
- Итого:140.

Прием и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным дошкольного образования», «Порядком и условиями перевода, воспитанников из МБДОУ д/с №14, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», рассмотренным на Педагогическом совете, Согласованным Советом ДОУ и утвержденным руководителем Учреждения.

#### 1.2.Информация о наличии правоустанавливающих документов.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства и науки РФ от 30.08.2013г. №1014, СП 2.4.3648 -2С «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом ДОУ и на основании:

- Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице: серия 23 №008991247
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 04803 от 02.10.2012 года, выданной Министерством образования т науки Краснодарского края.
- Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ д/с №14 утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Горячий Ключ № 2680 от «23» декабря 2015 года
- Локальных нормативно-правовых актов.

#### 1.3. Локально-нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

ДОУ руководствуется следующими локальными актами:

- Программа развития
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- Договор об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников
- Правила внутреннего распорядка воспитанников

- Режим образовательной деятельности с воспитанниками
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников
- Порядок и условия перевода, воспитанников из МБДОУ д/с №14, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ д/с №14
- Личные дела воспитанников
- Книга движения воспитанников
- Годовой план работы
- Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса

в соответствии с основной образовательной программой ДОУ

- Расписание организованной образовательной деятельности
- Режим дня для воспитанников всех возрастных групп

1.4. Локально-нормативные акты, регулирующие трудовые отношения. Для регулирования трудовых отношений в ДОУ имеются следующие документы:

- Приказы заведующего по кадровой деятельности
- Книга регистрации приказов по кадровому составу
- Трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам
- Книга регистрации трудовых договоров с работниками и дополнительных соглашений
- Трудовые книжки работников
- Книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним
- Личные дела сотрудников
- Книга регистрации личных дел сотрудников
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения
- Штатное расписание
- Тарификационный список
- Должностные инструкции
- Инструкции по охране труда
- Журналы регистрации проведения инструктажей

## 2. Оценка системы управления организации

2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами администрации города Горячий Ключ, Уставом ДООУ и документами регламентирующими деятельность Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий – Селивёрстова Майя Владимировна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников;

- Педагогический совет;

В целях учета мнения, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в Учреждении создан представительный органы от родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников:

- Совет родителей.

В целях принятия согласованных мер по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников образовательного Учреждения действует Профессиональный союз работников Учреждения (далее – Профсоюз работников).

Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ДООУ и регламентируются локальными актами. Учреждение организует деятельность вышеуказанных органов самоуправления в соответствии с Положениями о данных органах самоуправления. В качестве общественных организаций для оказания помощи педагогическому коллективу

Учреждения в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников, в Учреждении действуют Общие (групповые) родительские собрания и Общие (групповые) родительские комитеты, деятельность которых регулируется соответствующими положениями.

Для осуществления эффективной управленческой деятельности в 2018 году проводились:

- Общие собрания работников трудового коллектива, на которых были рассмотрены вопросы:

- Режим работы ДООУ и функционированию групп,

- Выполнение мероприятий в соответствии с планом финансово

хозяйственной деятельности,

- Размер, срок и порядок оплаты за присмотр и уход за воспитанником,
  - Соблюдение безопасного режима пребывания детей в ДООУ,
  - Организация горячего питания,
  - Организация оздоровительной работы,
  - Обеспечение пожарной безопасности,
  - О запрете курения на территории ДООУ,
  - Посещаемости детей в ДООУ,
  - Заболеваемости воспитанников,
  - Профилактической иммунизации детей и сотрудников,
  - Охране жизни и здоровья воспитанников и выполнение условий по охране труда,
  - Усиления мер по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний,
  - Осуществление качественного производственного контроля в части организации безопасного и рационального питания детей,
  - Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательного учреждения.
- Заседания Педагогического совета ДООУ, где затрагивались вопросы подготовки ДООУ к началу учебного года и летнего оздоровительного периода.

родителей, на которых согласовывались вопросы:

- Режим а образовательной деятельности воспитанников.
- «Порядка и условий перевода, воспитанников из МБДООУ д/с №14, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».
- «Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДООУ д/с №14 и родителями (законными представителями).
- Правила приема воспитанников МБДООУ д/с №14.
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- Правила внутреннего распорядка воспитанников

Результаты деятельности органов системы управления образовательным учреждением отражены в приказах заведующего.

2.2. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления.

В ДООУ функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с «Положением о производственном контроле».

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ДООУ.

Задачи контроля заключаются в обеспечении соответствия результатов целям работы Учреждения. Регулярный оперативный контроль и прогнозирование позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ДОУ.

Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленным задачам. К осуществлению контроля в Учреждении предъявляются следующие требования:

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ.
- Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДОУ.
- Планирование контроля.
- Выявление опыта работы, причин, вызывающих недостатки, выработка эффективных мер по их устранению.
- Своевременность контроля.
- Гласное подведение итогов.
- Мероприятия, намеченные в результате контроля должны обязательно выполняться.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в ДОУ распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом. При этом всё исходит из должностных обязанностей, а также из важных на данный момент условий.

Заведующий контролирует работу административной группы (старшего воспитателя, завхоза, медицинского персонала):

- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда.
- Исполнение инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц.
- Выполнение решений педагогического совета.
- Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах.
- Ведение документации в соответствии нормативно-правовыми документами
- Организацию и осуществление работы с родителями;
- Финансово-хозяйственную деятельность;
- Контроль за работой работников.

Старший воспитатель осуществляет контроль за:

- оптимальной нагрузкой воспитанников в РОО;
- организацией режима дня воспитанников;
- организацией режима питания воспитанников;
- выполнении Основной образовательной программы ДОУ;
- всеми видами планирования;
- наличием и состоянием пособий и дидактического материала;
- координацией всех участников образовательного процесса;
- взаимодействием педагогов с родителями.

Заведующий хозяйством осуществляет контроль за состоянием:

- освещенности;
- систем теплоснабжения;
- систем водоснабжения;
- систем канализации;
- вентиляционной системы;
- приборов учета;
- технологического оборудования;
- зданий ДОУ;
- территории ДОУ.

В 2022 году в ДОУ был проведен:

Тематический контроль

Оперативный контроль

Санитарно-гигиеническое состояние помещений, организация питания

Состояние здоровья и физическое развитие детей

Организация питьевого режима

Двигательный режим

Система закаливания

Прогулка

Физкультурные занятия

Оздоровительные мероприятия в режиме дня

Дневной сон

Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения

Медико-педагогический контроль:

Соблюдение санитарно-гигиенического режима

Культура питания

Физкультурные занятия

Утренняя гимнастика

Закаливание

Сон

Организация питания

Организации режима дня

Результатом тематического, оперативного, медико-педагогического контроля являлись управленческие решения, которые принимались на педагогических советах и оперативных совещаниях, контроль выступает базой для принятия управленческих решений.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ, и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).



### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 3.1. Анализ программ ДОУ.

Качество образования декларируются на современном этапе развития российского государства как главные ориентиры его образовательной политики. Основные тенденции развития современного образования ориентированы на формирование полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития.

Программа развития дошкольного учреждения – система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников образовательного процесса, направленную на повышение качества воспитания и образования.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ д/с №14 является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния дошкольного учреждения.

Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс дошкольного учреждения.

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ д/с №14 выстроенной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), а так же на основании «Основной образовательной программы дошкольного образования» разработанная педагогами МБДОУ д/с №14 и утвержденной на педсовете. В качестве примерной основной общеобразовательной программы выступает программа «От рождения до школы», (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой);

«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования» разработанная педагогами МБДОУ д/с №14 и утвержденной на педсовете. В качестве примерной основной общеобразовательной программы выступает программа «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищева

Образовательная программа и содержит 2 части:

- Обязательную.
- Часть, формируемую участниками образовательного процесса.

## **Основная образовательная программа дошкольного образования**

Цели:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и

принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

11) основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

12) предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

### **Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования**

Цель программы:

Оказание комплексной коррекционно - психолого-педагогической помощи и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям).

Задачи программы:

-определить особенности организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью выраженности (в соответствии с рекомендациями психолого-медикопедагогической комиссии);

-учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими образовательной программы;

-осуществлять индивидуально-ориентированную и социально-психолого-педагогическую, коррекционно-логопедическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и физического развития, индивидуальных особенностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

-реализовать индивидуальные образовательные маршруты;

-развивать коммуникативные компетенции форм и навыков конструктивного личностного общения со сверстниками;

-реализовать комплексную систему мероприятий по социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья;

-создать пространство детско-взрослого взаимодействия с учетом ведущей деятельности ребенка;

-оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

### 3.2. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников.

В ДОУ предусмотрена система мониторинга, основанная на методике наблюдения и включающая:

- Педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

- Детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

- Карты развития ребенка.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения ребенком содержания Основной образовательной программы ДОУ.

Результаты анализа показали, что реализация Основной образовательной программы во всех группах прошла на среднем и высоком уровне. Позитивные результаты видны при реализации образовательных областей: «Познавательное развитие» и «Физическое развитие»- это связано с решением годовых задач.

Воспитанники Учреждения являлись активными участниками и победителями различных конкурсов на муниципальном и федеральном уровнях и имеют призовые места.

### 3.3. Анализ и оценка состояния дополнительного образования.

Одним из подходов к построению модели ДОО, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие дополнительного образования- это позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

В 2022 году в ДОО функционировали платные услуги:

- кружок «Изобразительное творчество»
- кружок «Конструирование и дизайн»
- кружок «Предшкольная подготовка»
- кружок «Театральная студия»
- индивидуальные занятия со специалистом
- кружок «Студия развивающих игр»

Деятельность кружков осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН, программой дополнительных образовательных услуг, утверждённой заведующим.

В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями и детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых.

## **4.Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе, на основе интересного диалогического общения.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №14

Цель программы Основная образовательная программа дошкольного образования:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;

2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с

направлениями развития и образования дошкольников (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Образовательный процесс с воспитанниками ведется через организацию различных видов детской деятельности:

двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, продуктивной, трудовой, продуктивной и игровой.

Воспитательно-образовательный процесс в 2021-2022 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования ДООУ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной

деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

### **ЗАДАЧИ:**

1. Прививать желание вести здоровый образ жизни, обучая основам безопасности жизнедеятельности
2. Внедрять новые современные формы в работе с воспитанниками
3. Развивать познавательный интерес и речевую активность у детей посредством театрализованной деятельности
4. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

Организация образовательного процесса реализовывалась с учетом следующих принципов:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с

учебным планом.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Общее количество работающих -37 человек.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 14 педагогов:

Старший воспитатель- 1 человек,

Воспитатели- 10 человек,

Музыкальный руководитель- 1 человек,

Учитель- логопед- 2 человек.

Характеристика педагогических работников:

- высшее образование - 7чел.
- среднее специальное - 7 чел.
- первая квалификационная категория - 5 чел.
- соответствие занимаемой должности – 3 чел.

2. По стажу работы:

до 5 лет- 2 педагога

от 5 до 10 лет - 4 педагогов

более 10 лет – 8 педагогов

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: все педагоги прошли курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги учреждения, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях в ДОО.

## **6. Оценка учебно - методического обеспечения**

Система методической работы в ДОО выстроена на основе анализа учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов воспитанников.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Подходы к организации методической работы в ДОО основаны на:



системно-деятельном подходе: понимании целей и задач деятельности ДООУ, обеспечения целостности образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;

лично-ориентированном подходе:

- обеспечении более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом, направленности на развитие;

- дифференцированном подходе: учете уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов педагогов в построении системы методической работы в ДООУ;

- коррекционный подход: своевременном устранении выявленных в ходе педагогического анализа недостатков и причин, их вызывающих.

Центром всей методической работы ДООУ является методический кабинет.

Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении непрерывного саморазвития, обобщении педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Методический кабинет - это копилка лучших традиций дошкольного учреждения.

В методическом кабинете ДООУ постоянно действуют выставки:

-Идет аттестация!

-К праздничным датам.

-Подготовка к педсовету.

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие

-мастерство педагогов;

-материал семинаров

-практикумов;

-план

– график повышения квалификации педагогов;

-план аттестации педагогических кадров.

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей.

Информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики, своевременное информирование о новых разработках в педагогике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса.

Повышение информированности педагогов способствует установке единой педагогической стратегии развития ДООУ, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления –

Педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива в ДОУ.

Система методической работы Учреждения - это соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы, повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом, формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей, освоение новых педагогических технологий.

В ДОУ организуются разнообразные формы методической работы:

- педсоветы;
- семинары и семинары практикумы;
- консультации;
- деловые игры;
- открытые показы;
- «Круглые столы» и др.;

Вся основная методическая работа строится на основе годовых задач ДОУ и в соответствии с основной образовательной программой.

Неотъемлемой частью методической работы ДОУ является изучение, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта, которое предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными.

Признаками педагогического опыта являются высокие количественные и главным образом качественные показатели результатов учебно-воспитательного процесса по основным параметрам:

- социальная адаптивность дошкольников;
- образованность детей (полнота и прочность знаний, система знаний и мера их обобщенности, умение переносить знание в новую ситуацию);
- приобретении знаний;
- уровень воспитанности.

В течении 2022 года педагоги представили опыт своей работы:

- Открытые мероприятия в ДОУ
- Выступление на Педагогическом совете
- Мастер-класс

Педагоги, родители и воспитанники ДОУ принимают активное участие в конкурсах муниципального, регионального и федерального значения.

Воспитанники и педагоги получили дипломы победителей различных конкурсов федерального значения: 73 воспитанник и 10 педагогов

дипломами участников награждены 61 воспитанник и 8 педагогов.

Всего участие в конкурсах приняли 66% воспитанников и 100% педагогов.

## 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Учреждения включает работу по оснащению образовательной Деятельности учебно -методическими комплексами, способствующими более эффективной реализации программно -методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДООУ имеется необходимое библиотечно-информационное обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей.

Библиотечный фонд постоянно пополняется новыми методическими изданиями, а художественная литература для детей рассчитана на все возраста: от самых маленьких – до старших дошкольников. Огромную помощь в формировании фонда художественной литературы для детей оказывают родители, которые постоянно пополняют его новыми изданиями. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда ДООУ.

Однако, библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для педагогов, поэтому, в 2022-2023 учебном году планируется продолжить работу по оснащению библиотечного фонда методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Учреждение обеспечен о современной информационной базой: электронная почта, локальная сеть, выход в интернет.

ДООУ имеет свой официальный и сети Интернет, который создан на основании ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

Информация о деятельности ДООУ отражается на информационных стендах, на официальном сайте детского сада в сети Интернет.

## 8. Оценка качества материально -технической базы

Состояние и использование материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит в соответствии с Требованиями действующего СП 2.4.3648 -2С «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Характеристика материально технической базы.	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
--	--	-----------------------------------

Объекты, подвергающиеся анализу		
Здание детского сада	Удовлетворительное	Кирпичное 2-х этажное отдельно стоящее здание, к которому подведены ХВС, ГВС, канализация. За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение. Вся территория освещена.
Групповые помещения	Удовлетворительное	В детском саду функционируют 5 групповых комнат, которые оснащены отдельными спальнями. Групповые комнаты полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеющееся оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО
Методический кабинет	Удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и содержит: методическую литературу, методические подписные издания, наглядный и демонстрационный материал, раздаточный материал, картотеку педагогического опыта, нормативно-правовые документы.
Пищеблок	Удовлетворительное	Находится на первом этаже. Пищеблок состоит из цеха готовой

		и сырой продукции, складского помещении. Пищеблок полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: электроплита, холодильное оборудование, электромясорубка, протирочная машинка.
Прачечная	Удовлетворительное	Находится на первом этаже и состоит из: постирочной и гладильной. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, утюг.
Медицинский кабинет	Удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и состоит из медицинского кабинета и процедурного кабинета. Медицинский блок оборудован медицинской аппаратурой, аптечкой первой помощи
Участки для каждой группы	Удовлетворительное	На территории ДООУ оборудовано 5 прогулочных участков с верандами . На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (качели, корабли, машины, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Спортивная площадка	Удовлетворительное	Спортивная площадка засеяна травой, на ней имеются: турники, баскетбольные кольца в соответствии с возрастом и требованиями

		СанПиН
Огород	Удовлетворительное	На грядках сажают овощи (лук, морковь, картофель, фасоль, огурцы, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка).

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально -техническому обеспечению рассматриваются на оперативных совещаниях, общем собрании трудового коллектива.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

### **9.Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется старшей медсестрой. В ДОУ имеется медицинский блок: изолятор, кабинет медицинской сестры. МБДОУ д/с №14 оказывает медицинские услуги на основании лицензии на ведение медицинской деятельности №ЛО-23-01-00462, от 28.04.2012года.

Персонал дошкольной образовательной организации проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном режиме - не реже 1 раза в год.

Ежегодно весь коллектив участвует в вакцинации против гриппа.

В рамках реализации программы «Здоровье» в дошкольном учреждении созданы условия и система работы здоровьесбережения, позволяющие эффективно сохранять, укреплять и формировать ценностные отношения к здоровью у воспитанников. Обеспечен высокий уровень физической подготовленности детей. Количество детей с 1 и 2 группой здоровья 96%. Индекс здоровья составляет 38%, выше по сравнению с предыдущим годом на 0,7%.

За 2022 год в ДОУ отсутствуют случаи детского травматизма, оформленные актом Н-2.

Санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение, составление расписания занятий, соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования и т.д.) в организации соответствуют требованиям СП 2.4.3648 -2С «Санитарно – эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Осуществляется контрольная деятельность за соблюдением санитарно-гигиенических условий в ДООУ и организацией учебно-воспитательного процесса, отслеживается состояние здоровья детей, санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей. В ДООУ неукоснительно соблюдаются:

- гигиенические требования,
- режим проветривания,
- разнообразие питания,
- режим закаливания,
- недопущение психоэмоциональных и физических перегрузок детей.

### **10. Оценка качества организации питания**

Организация питания в детском саду является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей. Основой организации питания детей в ДООУ служат среднесуточные наборы продуктов, рекомендованные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648 -2С «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также **составленное на их базе примерное 10-ти дневное меню**. Для детей с 12-ти часовым пребыванием в нашем ДООУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин.

Наш детский сад старается придерживаться принципов рационального питания:

1. Калорийность пищи не превышает энергозатрат организма.
2. В суточный рацион входят пищевые вещества в сбалансированном виде.
3. Соблюдение режима питания.
4. Питание разнообразно.
5. Правильное сочетание блюд.
6. Все продукты свежие и доброкачественные. При приготовлении блюд нет отклонений от технологии приготовления.
7. Учет сезонов года.
8. Соблюдение эстетики оформления приготовленных блюд.

Организация питания детей в дошкольном учреждении должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Для этого необходима четкая преемственность между ними. Мы стремимся, чтобы питание детей вне ДООУ дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. Для обеспечения преемственности питания в детском саду и дома для родителей вывешивается ежедневное меню с рекомендацией о приготовлении блюд на ужин, проводятся консультации по организации питания детей дома.

В нашем детском саду большое внимание уделяется строгому соблюдению правил приготовления пищи.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является устройство, оборудование и содержание пищеблока. Помещение пищеблока нашего детского сада имеют необходимые производственные и складские помещения, оснащенные необходимым технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой, тарой и пр. в соответствии с СП 2.4.3648 -2С «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Питание детей в нашем учреждении находится под постоянным контролем. Составление меню и контроль за соблюдением правил приготовления пищи в нашем ДООУ осуществляет старшая медицинская сестра. В ее обязанности входит осуществление контроля за качеством доставляемых продуктов питания, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, а также за соблюдением натуральных норм продуктов при составлении меню-раскладок, качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах. Старшая медсестра детского сада также контролирует санитарное состояние пищеблока, соблюдение личной гигиены его работниками, доведение пищи до детей, постановку питания детей в группах.

Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно. Все пищевые продукты, поступающие в детское учреждение, проверяются на соответствие требованиям государственных стандартов. При получении скоропортящихся продуктов обязательно требуются для них качественные удостоверения с указанием даты выработки, сорта или категории, срока реализации, ряда лабораторных данных (например, для молока и молочных продуктов - жирность, содержание белка).

Ежегодно перед началом учебного года заведующим издается приказ об организации питания детей на основании Положения об организации питания в ДООУ.

Для осуществления качественного и систематического контроля питания в ДООУ созданы:

- Совет по питанию
- Бракеражная комиссия

Работа Совета по питанию регламентируется положением о Совете по питанию; работа бракеражной комиссии регламентируется положением о бракеражной комиссии, которые принимаются Советом ДООУ и утверждаются заведующим.

Состав Совета по питанию и состав бракеражной комиссии утверждается приказом заведующего. Приказ издается ежегодно на начало учебного года.



Совет по питанию и бракеражная комиссия осуществляют свою деятельность в соответствии с утвержденным планом .

## **11. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

В ДООУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. В 2022 году проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ д/с №14. Удовлетворенность родителей составляет 92%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.