**Отчет о самообследовании МБДОУ д/с №14    за 2015 – 2016 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 муниципального образования город Горячий ключ расположен в 1 корпусе типового сооружения по улице Юбилейной 12 поселка Первомайского.

Детский сад по проекту рассчитан на 90 мест, посещает 147 воспитанников. В МБДОУ функционирует 5 групп: вторая группа раннего возраста - от 2 до 3 лет, младшая - от 3 до 4 лет, средняя - от 4 до 5 лет, старшая - от 5 до 6 лет, подготовительная - от 6 до 7 лет.

Режим пребывания детей в детском саду-12 часов.

Территория ДОУ – 4933 кв.м. На территории имеются:

1. 5 прогулочных участков, оснащенных спортивным и игровым оборудованием,
2. Клумбы,
3. Экологическая тропа.

В ДОУ функционируют: музыкальный зал, медицинский кабинет, спортивная площадка, уголок кубанского быта.

МБДОУ д/с № 14 осуществляет свою деятельность на основании лицензии – серия 23Л01 № 0001669 от 02 октября 2012 года

Основные направления Программы развития детского сада:

1.Совершенствование качества работы по развитию физического, психического и социального здоровья ребёнка .

2. Расширение сферы услуг и повышение качества образования;

3.Развитие духовности, познавательно-речевой активности детей на общечеловеческих, культурно-исторических традициях.

В МБДОУ работает хорошо слаженный, творческий педагогический коллектив, состоящий из 12 педагогов. Укомплектованность кадрами-100%.

Квалификационные показатели педагогического состава:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационные категории | Количество педагогов | % |
| Всего педагогов | 12 | 100% |
| Высшая категория | 0 | 0% |
| Первая категория | 3 | 25% |
| Соответствие занимаемой должности | 9 | 75% |

Образовательный уровень педагогов составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее образование | 3 | 25% |
| Средне-специальное | 9 | 75% |
| Не имеют спец.образования | 0 | 0% |

В 2015-2016 году курсовую переподготовку прошли 4 педагога:

1.ВолковаМ.С.-воспитатель;

2.Панасенко Л.М.-воспитатель;

3.Попова Л.Ф.-воспитатель;

4.ОльховикС.М..-воспитатель;

5.Эйченко И.Н.- воспитатель

Педагогический коллектив работает над созданием благоприятных условий для полноценного воспитания и всестороннего развития личности ребёнка.

МБДОУ д/с № 14 реализует образовательные услуги по следующим программам:

***1.Основные:***

ООП разработанная педагогическим коллективом ДОУ на основе примерной основной образовательной программы дошкольного возраста «От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Вераксы., Т.С.Комаровой М.А.Васильевой.

***2.Парциальные и авторские программы, технологии и методические***

***рекомендации:***

- «Юный эколог»С.Н.Николаевой;

-«Наш дом - природа».Н.А.Рыжовой;

«Занятия по ознакомлению с природой в детском саду»

О.А.Соломенниковой;

«Занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбиной;

Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князевой, М.Д.Маханевой;

«Здравствуй» М.Л.Лазоревой;

Физкультурные занятия в детском саду Л.И.Пензулаевой;

«Занятия по развитию речи» - В.В.Гербовой;

«Занятия по формированию элементарных математических представлений»-И.А.Помораевой, В.А.Позиной;

Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7лет-«Нравственное воспитание в детском саду»-В.И.Петровой;

Методическое пособие «Живём в ладу»-патриотическое воспитание в ДОУ-А.Е.Писаревой, В.В. Уткиной;

«Двигательная активность ребёнка»-М.А.Руновой;

«Развитие основных движений у детей 3-7 лет»-Е.Н.Вавиловой;

«Весёлая физкультура для детей и их родителей»-О.Б.Казиной;

«Цветные ладошки»-И.А.Лыковой.

В детском саду создана предметно-развивающая среда, которая постоянно совершенствуется. В ней учтены возрастные особенности развития детей и включены оптимальные условия для полноценного развития: физического, эстетического, познавательного. Это позволяет организовать деятельность дошкольников по интересам с возможностью уединиться. Воспитатели заинтересованы в обновлении материала, что приводит к занятости детей самостоятельным творчеством.

Педагогический коллектив старается добиться оптимального результата в подготовке ребенка к обучению в школе, развивает умственные и физические способности, укрепляет и сохраняет здоровье и жизнь воспитанников. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Сетка занятий составлена с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

Основной задачей детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка. Над реализацией этой задачи трудится весь коллектив. Педагоги используют новые педагогические технологии. В детском саду проводятся семинары, практикумы, где вырабатываются рекомендации по использованию современных технологий оздоровления, созданию комфортных условий для пребывания ребенка в детском саду. В течение года проводятся закаливающие процедуры, соблюдается режим дня, подбираются комплексы физических упражнений, особенно тщательно для часто болеющих детей. Ведется работа по повышению защитных свойств организма. Посещаемость детей составляет 80-90% в течение года. Воспитатели организуют спортивные досуги, праздники, развлечения, эстафеты, соревнования. Дети закрепляют полученные навыки, тренируют все группы мышц, совершенствуют все основные виды движений. Одно физкультурное занятие в неделю проводится на свежем воздухе в любое время года, утренняя гимнастика и физкультурные занятия в теплый период года проводится на улице. В каждой группе имеется спортивный уголок для занятий спортивными играми. Мы расширили комплекс оздоровительных мероприятий на основе максимального использования оздоровительных досугов и развлечений, поощряли двигательное творчество и игровую деятельность детей. Провели несколько мероприятий с участием родителей, как например «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивный праздник «День защитника Отечества», участвовали в летней спортивной олимпиаде среди сельских МДОУ и заняли I место. Недостатки в этом направлении работы - слабая материальная база, недостаточное количество спортивного оборудования. Над решением проблемы будем трудиться всем коллективом совместно с родительским комитетом.

Охрана жизни и здоровья включает в себя обучение детей основам безопасного поведения на дороге, в быту, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Мы знакомим воспитанников с правилами дорожного движения, с противопожарными правилами. Проводили развлечения, практические занятия, использовали дидактический материал. Для родителей разработали консультации по вопросам безопасности. Легко усваивается материал на практических занятиях, где с детьми обсуждаются в игровой форме различные опасные ситуации.

Второй годовой задачей мы ставили создание условий для обогащения словарного запаса в группах младшего возраста. Воспитатели этой группы Срыбнева О.В. и Дюбакова Ю.Р. много сил и внимания уделили решению задачи по обогащению развивающей среды по развитию речи и словарного запаса. Это уголок книги, театральный уголок, дидактические игры на знание цвета, формы, классификации предметов и т.д. Для родителей провели консультацию о создании домашней библиотеки дошкольника. Для детей читали художественную литературу, в каждой группе есть богатые собрания книг с учетом возраста воспитанников. На следующий учебный год продолжим работу над созданием условий для обогащения словарного запаса в старших группах.

Третья годовая задача – формирование экологической культуры, воспитание любви к природе через прямое общение с ней, восприятие ее красоты, формирование знаний о природе, развитие сопереживания к бедам природы, желание бороться за ее сохранение. С поставленной задачей мы успешно справились. Дети не остаются равнодушными к бедам природы: выпал птенец - надо помочь ему вернуться в гнездо, нельзя оставлять без присмотра костер, мусорить в лесу, обижать братьев наших меньших. Учились ухаживать за комнатными растениями, поливать растения на клумбах, выращивать рассаду. Воспитатели провели открытые просмотры «Какие разные птицы», «Знакомство с витаминами», «Мы – друзья природы». Экологическое воспитание проводится в процессе интеграции разнообразных видов деятельности: занятий, наблюдений, экскурсий, опытнической и трудовой деятельности воспитанников. Экологические занятия переплетаются с кубановедением. Экологические и краеведческие знания легче усваиваются, все это близко детям. Изучая родную природу, мы знакомим с природой других стран, континентов, дети знают , где какие животные обитают, чем питаются. Воспитанники получают представление о родном крае, о людях разных национальностей, их обычаях, традициях, труде.

Проанализировав работу в 2015- 2016 г. педагогический коллектив ставит следующие задачи на 2016-2017г:

1.Личностно-ориентированный подход в системе формирования физического, психического и эмоционального здоровья детей.

2.Всестороннее развитие дошкольников посредством игр разнообразного характера.

3.Обеспечение развития индивидуальных способностей к речевому общению в соответствии с актуальными и потенциальными возможностями ребёнка.

4.Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.