Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14

муниципального образования город Горячий Ключ

«Гостинцы мишке»

 «Художественно-эстетическое развитие»

для детей младшей группы

**Интеграция образовательных областей**:  *«художественно-эстетическое развитие»*, «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель:** способствовать развитию мелкой моторики рук детей, **используя нетрадиционный метод рисования;**

**Программные задачи:**

Образовательные:

Учить детей создавать рисунок смешивая гуашь клей и пену

Упражнять детей в сочетании разных **цветов** для создания рисунка.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук **посредством пальчиковой игры и рисования цветной пеной**

Развивать фантазию и творческие способности.

Развивать сенсорные чувства и речь у детей *(обогащать словарный запас)*.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе

Воспитывать желание трудиться коллективно.

Воспитывать бережные чувства взаимопомощи

**Виды детской деятельности:**

Игровая, продуктивная, коммуникативная.

**Методы и приемы:**

практический: проведение пальчиковой разминки *«Здравствуй, пальчик»*, словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми, ответы на вопросы

Материалы и оборудование:

**Пена для бритья;**

**Гуашь;**

салфетки;

клей ПВА;

ватные палочки и баночки для смешивания краски на каждого ребёнка;

альбомный лист с вазочкой,

Подставки для использованных ватных палочек;

**Ход деятельности:**

1. Вводная часть

Рассматривание иллюстраций на тему: «Лесные жители»

Воспитатель: загадка про медведя

-Ой, здесь кто-то спрятался. Кто это? (Мишка)

Воспитатель: Беседа. У Мишки сегодня День Рождения. Подвести детей к желанию угостить мишку сладостями. Чем можно изобразить гостинцы?

 2. Основная часть.

Предложить создать необычные краски, смешивая сначала клей с гуашью, а потом добавить пену и все тщательно перемешать, не забывая использовать салфетки для рук.

 3. Практическая часть.

 Воспитатель: Прежде чем начать **рисовать необычными красками,** давайте разомнём наши пальчики и проведём пальчиковую гимнастику! Теперь подойдем к столу и приступим рисовать гостинцы для нашего мишки, не забывая правила при рисовании.

Дети рисуют **красками из пены**. Индивидуальная помощь и контроль воспитателя.

Воспитатель: Молодцы ребята! Посмотрите, как оживился наш мишка.

Воспитатель: Расскажите, какие сладости вы нарисовали для мишки?

Пойдемте, расскажем и научим ребят, каким необычным способом мы рисовали

 Рефлексия.