Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14

муниципального образования город Горячий Ключ

***«К бабушке на оладушки»***

Речевое развитие

 для детей младшей группы

**Интеграция образовательных областей***:* «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель**: Знакомить с фольклорными произведениями, способствовать обогащению и активизации словаря детей.

**Задачи:**

**Образовательные: Обучать умению слушать, понимать заданный вопрос и отвечать на него.** употреблять в речи существительные с предлогами на, за; Учить отличать и называть по внешнему виду горох, фасоль.

**Развивающие: развивать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы, развивать мелкую моторику рук.**

 **Воспитательные:** Воспитывать любовь к народному фольклору и к домашним животным. Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться).

Формировать внимательное, заботливое отношение к окружающим.

**Ход деятельности:**

 **Слайд № 1 Воспитатель:** телефон зазвенел.

 Так это от бабушки Варварушка, она живет в деревне и нас приглашает в гости. Поедем?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А на чем можно поехать в гости?

**Ответы детей**:

 **Воспитатель: Предложить детям** поехать на поезде. Вставайте друг за другом и поехали!

**Слайд № 2**

Дети двигаются по кругу, имитируя поезд, проговаривая слова: «Чу-чу чу –чу-чу бежит паровоз, далее-ёко – далее-ёко ребят он повез».

**Слайд № 3**

Ехали мы ехали, на лесную полянку заехали, отдохнем, посидим на природу поглядим.

Я на пенек, дети на пол, как же хорошо на лесной полянке , что же мы видим ребята……

Ответы детей : на полянке трава, на полянке цветы, на полянке бабочка, на небе тучи.

- где же солнышко?

Дети: Солнышко за тучей (спросить нескольких)

чтобы солнышко вышла из-за тучки, Ваня потешку расскажи:

Солнышко, нарядись!

Ясное - покажись, покажись из-за туч,

будет теплым твой луч!

**Слайд № 4 солнышко выглядывает**

**Слайд № 5**

 Ой, кто это появился на полянке?

Улитка –

- вот солнышко ярче засеяло, на полянке улитка выползла погреться. Катя расскажи про улитку.

 **Слайд № 6** Картинка Звук паровоза, пора отправляться дальше.

 **Слайд № 7** Вот мы и приехали , давайте позовем Б.В. она нас услышит и выглянет в окошко!

Где ты, где ты бабушка?

Где ты, где ты милая?

По лесочку, по песочку,

 через ямку, через кочку,

ехали не мучались, по тебе соскучились!

**Слайд № 8 Б.в.** – ребятки мои хорошие приехали! Здравствуйте!

 **Слайд № 9** Дети: Здравствуй, здравствуй бабушка! Здравствуй, здравствуй милая!

 **Слайд № 10 Б.В.** Я вас очень ждала. А еще вас ждали мои друзья, посмотрите, кто живет рядом со мной

**Слайд № 11** (картинка домашни. Живот). Ребята, так кто рядом с бабушкой живет?

Дети: Животные

А эти животные где живут? ( Дома, а значит они домашние)

- Какие это животные, как назвать их одним словом.

**Слайд 13** Б.В. а еще мои животные с вами поиграть хотят.

Игра

**Подходим к столу ( разобрать фасоль с горохом)**

 - интересно, а что же у бабушки в миске?

 - она, наверное, не успела разобрать, а давайте ей поможем?

Воспитатель: б.в. посмотри, мы тебе разложили фасоль с горохом в разные тарелочки.

**Слайд 15** Б. В. Ой .Спасибо, ..мои дорогие ребятушки, хочу угостить вас оладушками, помогите, мне пожалуйста их допечь.

Потешка оладушки.

**Звук Паровоз ту-ту,**

Воспитатель: Пора нам отправляться обратно, давайте с бабушкой Варварушкой попрощаемся!

 **Слайд № 16** Б.В. До свидание, мои хорошие, приезжайте ко мне еще! Я буду вас ждать!

**Слайд № 17 паровоз**

 **Слайд № 14** Возврат в д/с

Слайд № 15 Рефлексия, что делали, где были?