Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14

муниципального образования город Горячий Ключ

**«Путешествие в страну здоровья»**

Познавательное развитие

 для детей средней группы

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, развитие речи, познавательное развитие, музыкальное развитие.

**Цель:**  создание условий для обобщения элементарных знаний детей о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

**образовательные**

* формировать представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни;

**развивающие**

* расширять представление детей о важности для здоровья гигиенических процедур, движений, употребления в пищу овощей и фруктов.
* развивать двигательную активность

**воспитательные**

* воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

**Методы и приемы:** использование ЦОР, наглядный метод, игровые и деятельностные, здоровьесберегающие технологии, работа с пазлами.

**Ход деятельности:**

 *Слайд 1* **Воспитатель**: Каждое утро наша встреча в детском саду начинается со слова «Здравствуйте!». Старшим это слово всегда первым говори. (здороваются с гостями).

*Слайд № 2* Выход Петрушки (здравствуйте, ребята! Апчи! Наступило холодное время, как бы не заболеть! Вы не знаете, что надо делать, чтоб здоровье сохранить?)

Ответы детей

**Воспитатель:** а хотите узнать, что еще нужно делать, чтоб не заболеть?

Тогда я вас приглашаю в страну Здоровья! Петрушка, пойдешь с нами?

*Слайд 3*- нет, я боюсь заболеть.

Хорошо, оставайся дома, а мы с ребятами узнаем и тебе все расскажем! В страну Здоровья дорога не легка, камни пройти, но справитесь

 *Слайд 4* музыка

 *Слайд 5* Воспитатель: Молодцы! Мы подошли к границе страны Здоровья., но чтобы туда попасть нужно волшебные слова сказать:

Волшебный звук

это город «чистюлькин»

Ребята, кто это?...Он житель этого города и приготовил вам мешочек с секретом: в мешочек руку запусти и на ощупь определи.

Проводится дидактическая игра «Чудесный мешочек». Дети на ощупь угадывают предметы личной гигиены (мыло, расческа, носовой платок, полотенце, зеркало, зубная паста и щетка,), Руки мыть обязательно с мылом, чистить зубы, умыться нужно утром и вечером и рассказывают, для чего они НУЖНЫ и как ими, пользоваться).

Воспитатель: эти предметы называются предметы личной гигиены, А зачем нам нужны эти предметы?.... они помогают содержать наше тело в чистоте, чтобы быть здоровым.

Воспитатель: Отправляемся дальше. …

Мы три раза хлопнем, мы три раза топнем, головой качаем, глаза закрывам.

 *Слайд № 6* А вот и следующий наш город – зарядкино! Интересно а где жители этого города?

 *Слайд №7* Здравствуйте, ребята! Вы хотите быть сильными, ловкими, а главное – здоровыми?

Дети: Да!!!

 Слайд № 8 Тогда мы сделаем веселую зарядку и будет здоровье наше в порядке!!!

Слайд№ 9

 Слайд№ 10 Ну, ребята, молодцы! Хорошо мы поразмялись, будет каждый пусть здоров, без врачей, без докторов. До свидания, ребята, будьте здоровы

Врспитатель: а мы отправляемся дальше…..волшебные слова.

Подложить незаметно два конверта

 Слайд 10 Этот город называется – витаминкино. интересно что же нам приготовили жители этого города.

Ой посмотрите здесь какие-то конверты, давайте посмотрим, что там внутри? Ну и что нам с этим делать? Собрать. А собрав эти картинки мы с вами узнаем, что нужно есть, чтобы вырасти здоровым.

Собирают и говорят что это овощи и фрукты. Поговорить, что сладкое много вредно кушать, мясо и рыба тоже полезны……

 Сюрпризный момент: наклейки виде фруктов, овощей, подарок от жителей витаминкино.

 Ну а нам пора возвращаться и рассказать Петрушке, что нужно делать, для того, чтобы быть здоровым.

Слайд № 11 Обратная полоса препятствий.

 Слайд 12 Петрушка появился

Петрушка, мы все узнали и ребята сейчас тебе расскажут!

 Слайд№ 13 Я все запомнил! Спасибо, ребята! Пойду друзьям расскажу! Пока!

И мы с вами пойдем расскажем ребятам, что нужно делать, чтоб здоровыми быть.