

# Конспект РОО по приобщению детей средней группы к художественной литературе

Тема: Заучивание **стихотворения** Анастасия Емельяненко «Кошка».

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; познавательное развитие; **художественно-эстетическое** развитие;

Цель: Приобщать детей к чтению художественной литературы, стихотворений, развивать связную и диалогическую речь.

Задачи:

Образовательные:

Учить **детей** эмоционально воспринимать **стихотворение**.

Подвести детей к пониманию, что звуки обозначаются буквами.

Побуждать детей запоминать и выразительно читать **стихотворения**.

Развивающие:

Развивать коммуникабельность, формировать связные высказывания, рассуждать.

Развивать умение актёрской игры и перевоплощения.

Развивать память ребенка.

Воспитательные:

Воспитывать чувство дружбы и коллективизма.

Воспитатель:

Ребята у нас сегодня гости, давайте поздороваемся!

Сегодня утром, когда я шла в садик, у меня было грустное настроение и вдруг, я увидела зонтик. Я его решила открыть, но не смогла. Этот зонтик оказался волшебный. Когда он открывается, он поднимает настроение, но откроется он только там, где живут веселые, дружные и очень умные человечки. Я предлагаю их найти, согласны?

Веселые человечки - это какие? А дружные, а умные?

А как вы думаете, а вы дружные и веселые?

- а давайте докажем ?

Для начала, давайте немного поиграем! Я начну, а вы смотрите и за мной все дружно повторяйте.

( включить на боксере запись) возле стола.

Упражнения для психомоторики:

Жила-была улитка (*язык наверх*)

Каждое утро она с нетерпением смотрела на часы, а они спокойно тикали вот так (*язык в стороны*)

Ровно в половину 12 (*язык вверх, вниз*)

к ней приходила подруга лошадка (*цокание*)

вместе они щёлкали орешки (*язык за щекой*)

ели вкусное малиновое варенье (*облизывание верхней и нижней губ*)

Брали чашечку, наливали чай (*балтушка*) и с удовольствием выпивали (*2 раза*)

Мимическая гимнастика:

Когда лошадка долго не приходила, - улитка грустила у окна (*гримаса*) и даже злилась (*гримаса*)

А когда они встречались, - улитка удивлённо раскрывала глаза (*гримаса*) и очень радовалась (*гримаса*).

Звуковой тренинг:

Когда приходила зима, улитка не могла выползти из своего домика под снегом. И тогда она читала книги.

- Скажите, а вы умеете читать?

Сейчас проверим! (Мольберт)

Скажите звук И, изображение этого звука, обозначается вот такой буквой. ИАОУ. При помощи этих букв и многих других мы с вами научимся читать.

(Присаживаемся) А сейчас я расскажу вам другую историю. Её описала в **стихах** Анастасия Емельяненко «Кошка».

-Здравствуй киска! Как дела?

Что же ты от нас ушла?

- Не могу я с вами жить, хвостик негде положить.

Ходите, зеваете на хвостик наступаете. Мяу!

- о ком рассказывает автор в этом стихотворении?.....

-значит кто главный герой? (полным ответом - индивидуально).....

- давайте подумаем, а кто спрашивает кошку?

- А какую вы представляете себе Кошку?

- А какой характер у кошки в стихотворении?

-А какую музыку вы бы подобрали под характер Кошки?

Прослушать маленькие отрывки и выбрать музыку в соответствии с характером героя.

А теперь я предлагаю подвигаться как кошка и проговорим ее слова.

Выбрав несколько пар детей, предлагает им прочитать **стихотворение и обыграть**. Хвалит и обращает внимание на более удачное прочтение, объясняя, почему эта пара лучшая.

Ребята, неужели хозяин и киска так и расстанутся не друзьями?

Давайте придумаем конец этой истории

Ответы детей.....

А сейчас я предлагаю вам поиграть в «*Театр*»

-Вы знаете, что такое театр?

Ответы детей...

Правильно, ребята! Театр это дом чудесных представлений. Именно там, на сцене рождаются чудеса.

-А кто показывает представление?

Ответы детей...

Этих людей называют артистами или актёрами.

-А для кого актёры показывают **спектакли**?

Ответы детей...

Правильно! Для зрителей.

-А как зрители благодарят актёров за интересный **спектакль**?

Аплодисменты

Итак: подготовка (по выбору ребят распределить роли)

Однажды, в теплый, зимний день,

Музыка... когда над землей летали птицы...увидев зернышки присели и стали клевать,

Музыка...прыгали белки по деревьям... и грызли орешки

Музыка...По улице гуляла грустная кошка и вдруг кошка увидела своего хозяина, остановилась. Хозяин подошел к кошке и удивленно спросил:

-Здравствуй киска! Как дела?

Что же ты от нас ушла?

- Не могу я с вами жить, хвостик негде положить.

Ходите, зеваете на хвостик наступаете. Мяу!

Музыка...Хозяйка обняла свою киску и пообещала, что больше не будет наступать ей на хвостик и тут все дружно стали танцевать.

Артисты хорошо играли свои роли, выразительно читали **стихотворение!**

Открывается зонт. (смайлики веселые)

- Я все поняла, вы действительно самые настоящие, дружные и веселые человечки, которые поднимают настроение! Я предлагаю позвать остальных ребят и поднять им настроение!

До свидания!