|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 муниципального образования город Горячий Ключ**Конспект занятия** **«В гости к бабушке»**  Воспитатель:Кузнецова Наталья Васильевна старшая группа 2016год |

 **Образовательная область:** Познавательное развитие.

**Вид деятельности:** Непосредственно – образовательная.

**Возрастная группа:** Старшая группа.

**Тема: «**В гости к бабушке».

**Цель:**

Развивать математические представления детей: о геометрических фигурах, о цифрах, решение задач.

**Программное содержание**

 **Образовательные задачи:** Закреплять умение классифицировать геометрические фигуры по трём признакам (размер, цвет, форма); вести прямой и обратный счёт до 10.

 **Развивающие задачи:** Развивать речь, воображение.

 **Воспитательные задачи:** Воспитывать отзывчивость, доброту, заботу.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Красная Шапочка»; дидактические игры «Что за форма?», «Не промочи ног»; решение арифметических действий.

**Материалы и оборудование:** Кукла, таблица с изображением яблони и яблоками с примерами, карточки «кочки с цифрами", карточка схема с геометрическими фигурами, корзина с цифрами (на каждого ребёнка) и грибы с примерами.

**Ход деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, по дороге в детский сад, я встретила маму Красной Шапочки. Она попросила нас проводить её дочку к бабушке. Поможем Красной Шапочке?

**Дети:** Да, поможем!

**Воспитатель:** Но её мама сказала, что дорога к дому бабушке будет трудной. Вы готовы отправиться в путь?

**Дети:**  Готовы!

**Воспитатель:** Тогда - в путь. Мама Красной Шапочки сказала, что нам надо идти, делая остановки. И на каждой остановке будут подсказки, куда нам идти дальше. Первая остановка «Вопросы».

(Воспитатель задаёт вопросы).

**1.**У кого есть шапка без головы,

Нога без сапог? (у гриба).

**2.**Как – то раз в лесу густом,

Под берёзовым кустом,

Собрались грибы лесные.

А ты не зевай,

Грибы скорей считай:

Два груздя и две волнушки,

Две лисички и две горькушки.

Кто ответить нам готов:

Сколько же всего грибов? (8).

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:**  Ну, вот и попали мы

 В сказочный лес.

 Лес этот полон

 Прекрасных чудес.

Надо нам, ребята, подкрепиться. А вот и яблонька, но есть можно только те яблоки, которые росли на этой яблоньке.

(Плакат с рисунком яблони, на которой нарисована цифра 9 и прорези для яблок. На яблоках, вырезанных из бумаги, написаны примеры: 4и5;2и7;2и6;5и4;6и3;1и8. Дети определяют, какие яблоки можно есть: те, у которых сумма написанных чисел равна 9).

**Воспитатель:** Подкрепились? Ну что ж, отправляемся в путь дальше. Яблонька дала нам следующую подсказку. Пройти нам надо через болото и только по кочкам. Причём, наступать на кочки нужно в порядке, указанном цифрами.

(Дети проходят по кочкам под музыку).

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите. Красная Шапочка боится пройти через болото. Надо ей помочь. Но чтобы пройти обратно, надо посчитать от 10 до 1.

(Желающие дети считают от 10 до 1 и проходят обратно).

**Воспитатель:** Ребята, а не хотите ли вы отдохнуть и поиграть в лесу.

 **Физкультминутка.**

Руки подняли и помахали –

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут – тоже покажем:

Крылья сложили назад.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько здесь грибов много! Пусть каждый из вас соберёт в корзину грибы.

(Воспитатель раздаёт детям корзинки, на которых изображены цифры. На шляпках грибов записаны примеры, ответы соответствуют номеру корзины).

**Воспитатель:** Посмотрите, у меня под грибом ещё одна подсказка. В ней нарисована схема дороги, по которой нам надо идти дальше.

(В схеме нарисована дорога из геометрических фигур. Дети выбирают правильную дорогу и отправляются дальше в путь).

**Воспитатель:** Вот мы и пришли. Красная Шапочка, а какой же домик бабушкин?

**Красная Шапочка:** Я не знаю, но мама говорила, что он сделан из загадок.

(Красная Шапочка загадывает детям загадки).

**Красная Шапочка:** Он давно знакомый мой,

 Каждый угол в нём прямой,

 Все четыре стороны одинаковой длины.

 Вам его представить рада.

 Как зовут его?

**Дети:** Квадрат.

**Красная Шапочка:** Ты на меня, ты на него, на всех нас посмотри,

 У нас всего, у нас всего, у нас всего по три:

 Три стороны, и три угла, и столько же вершин,

 И трижды трудные дела мы трижды совершим.

 Все в нашем городе друзья, дружнее не сыскать,

 Мы … семья, нас каждый должен знать.

**Дети:** Треугольник.

**Красная Шапочка:** Без конца, без края – линия прямая.

 Хоть сто лет по ней иди – не найдёшь конца пути.

**Дети:** Круг.

**Воспитатель:** Ребята, надо искать квадратный дом, с треугольной крышей и круглым окном.

(Дети ищут домик бабушки. Находят его, и из него выходит бабушка).

**Бабушка:** Какие вы молодцы, все справились с заданиями и помогли моей внучке прийти ко мне. За это я вас угощу вкусными пирожками.

**Воспитатель:** Спасибо, бабушка. Но нам пора возвращаться обратно в детский сад, и в группе мы угостим остальных детей пирожками.

**Дети:** До свидания.