**Занятие «Дикие животные»**

**Цель:**

**-**Расширение знаний о диких животных, познание среды обитания, чем питаются. Формирование грамматического строя речи.

**Задачи:**

-Упражнять в ловле мяча. Развивать общую и мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

-Формировать интерес к окружающему миру, природным закономерностям. Расширять объем знаний.

-Воспитывать неравнодушное отношение к окружающему миру, желание помочь.

-Расширять объем знаний об окружающем мире.

-Расширять активный словарный запас, обучать способом словообразования, формировать речевой опыт.

-Учить поочередному взаимодействию в групповой беседе и игре.

-Развивать высшие психические функции: внимание, восприятие, мышление.

**(Слушаем шум леса)**

Сегодня мы отправимся с вами в лес и посмотримгдеживут, как живут звери, чем питаются.

Прежде чем отправиться в лес, давайте отгадаем загадку:

Виден чей из за куста кончик рыжего хвоста?

Кто это? (лиса).

Что это? Нора лисы –лисья нора

У лисы лисята

У лисы лисий хвост

Лисьи лапы

Лисий нос

Что ест лиса? Она хищница, ест мышей рыбу мясо.

Идем дальше…Ой смотрите, болото!

А в нем лягушки!

Давайте посчитаем их:

Одна лягушка, две лягушки, три лягушки, четыре лягушки, пять лягушек.

А что они едят? Комаров, мушек. Живут в болоте в тине. Зимой спят закопавшись в ил.

 Ой, кто это там в дупле сидит? Белочка, опишите ее.

Она рыжая, хвост пушистый-беличий. А в дупле кто еще сидит? Бельчата. Ребята, чем питаются белки? Шишками, орешками, грибами.

А чьи это следы? Заячьи. Смотрите, выглядывает заячий хвост. А где заячий домик? Где живет?

У косого нет берлоги

Не нужна ему нора

От врагов спасают ноги

А от голода кора.

Чем питается косой?

Корой, молодыми порослями.

Заяц растительноядный.

Физминутка кто как передвигается.

Физминутка (с мячом)

Кто был лисенком? Волчонком? Медвежонком? Бельчонком? Кто зайчонком?

Ребята а я вижу из-за кустов выглядывает чья то бурая мордочка, чья это медвежья а рядом с ним мама медведица они добывают мед диких пчел,лазают по деревьям, добывают мясо,любят рыбу – они всеядные. А что делают медведи зимой? Они спят и сосут во сне свою медвежью лапу.

Ребята а давайте посмотрим презентацию.

Какие звери называются хищниками?

А какие травоядными?

А всеядными?

Ой посмотрите, белочка вам приготовила подарочек –шишки. А что можно сделать из шишек? Поделки. А давайте сейчас вы пойдете в группу и сделаем с вами красивые поделки.Спасибо тебе белочка!

Презентация:

Слайд:№1,2,3

Знакомство с природой Кавказа

Слайд:№4

Угадайте название животных из 4 букв.

Слайд:№5-11

Словообразование.

Слайд:№12

Физминутка.

Слайд:№13

Кто лишний?

Слайд:№14

Кого не стало?

Слайд:№15

Как сказать правильно?

Слайд:№16

Определить местонахождение животных, используя предлоги(на, пере, из-за, за) и т.д.

Слайд:№17

Спасибо за внимание.