**Занятие «Домашние животные»**

 **Цель:**

**-**Расширение знаний о домашних животных, познание среды обитания, чем питаются. Формирование грамматического строя речи.

**Задачи:**

-Упражнять в ловле мяча. Развивать общую и мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

-Формировать интерес к окружающему миру, природным закономерностям. Расширять объем знаний.

-Воспитывать неравнодушное отношение к окружающему миру, желание помочь.

-Расширять объем знаний об окружающем мире.

-Расширять активный словарный запас, обучать способом словообразования, формировать речевой опыт.

-Учить поочередному взаимодействию в групповой беседе и игре.

-Развивать высшие психические функции: внимание, восприятие, мышление.

-Использовать здоровьесберегающие технологии.

**Презентация: « Звуки животных».**

Пальчиковая гимнастика.

Ребята кто это? Это наши любимые животные, некоторые из них живут с нами.

Какие звуки издают каждое животное.

Лошадь-ржет.

Коза –блеет.

Собака –лает.

Кошка-мяукает.
Корова –мычит.

**Давайте поиграем с пальчиками.**

Кусается сильно котенок –глупыш,

Он думает: это не палец, а мышь.

А ну не грызи, очень больно малыш,

Ато прогоню и скажу тебе кыш!

 Артикуляционная гимнастика.

1. Киска сердиться(произносим кх)
2. Погладим кошечку(язычок горкой, верхними зубами гладим его)
3. Щенок улыбается(заборчик)
4. Собачка(язык под верхнюю губу)

Давайте ребята познакомимся с нашими животными поближе и посмотрим презентацию.

Слайд№2-9 Знакомство с животными, место обитания

Слайд №10 Как называются животные, которые питаются овощами и травой?

Слайд №11Как называются животных детеныши?

Слайд№ 12 Опиши по признакам.

Слайд№ 13 Кто здесь лишний?

Слайд№14 Кто здесь лишний?

Слайд№15 Спасибо за внимание.

Ой смотрите, здесь лежат фартучки.

А что обозначают цвета фартуков?

Синий-твердый согласный звук.

Зеленый – мягкий согласный.

Красный – гласный звук.

Наденьте фартучки.

Сейчас я буду говорить слова, а вы станете так, чтобы цвета соответствовали звукам.

Сад, дуб, кот, сон, сок, ком.

А давайте поиграем в слова-враги.

Слова враги.

Большой- маленький.

Толстый- тонкий.

Широкий-узкий.

Черный-белый.

Горький-сладкий.

Холодный-горячий.

Мокрый-сухой.

Холодный –горячий.

**Как правильно сказать?**

Кошка лежит в диване или на диване?

Собака лежит на будке или возле будки.

Коза пасется на поле, или в поле?

Лошади в овчарне или в конюшне?

Свиньи в хлеву или в свинарнике?

 Ой смотрите ребята смотрите. А кто здесь травы набросал, а давайте ее сдуем, дуйте!!! Ой цветочки. А почему они белые, бесцветные, может быть их раскрасим, чтобы получился у нас красивый луг.