**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе**

**по теме: «Транспорт»**

Цели: Закрепление и обогащение знаний детей по теме «Транспорт»

Задачи:

-Уточнение правил дорожного движения, расширение общего круга знаний о транспорте, его разновидностях, значении для человека.

- Закрепление навыка словоизменения и словообразования различными способами, образование сложных слов путем слияния основ. Закрепление навыка составления словосочетаний и предложений с дополнениями в косвенных падежах, составление предложно-падежных конструкций с приставочными предлогами. Обогащение словаря названиями видов транспорта, деятельности людей с ними связанными.

-Закрепление умения детей классифицировать разные виды транспорта (воздушный, наземный, водный, железнодорожный); развитие познавательного интереса; воспитание умения слушать друг друга.

-Развитие фонематического слуха и восприятия, умения классифицировать звук.

Оборудование:

-Ноутбук и мультимедийная установка

-компьютерные презентации «Транспорт», «Физминутка»

- «билеты» с указанными на них цифрами

-мяч

-картинки с отгадками для загадок-изображением транспорта

-Игра-конструктор «Дорога» с машинками

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент. Логопед приходит к детям в группу, привлекает их внимание представлением дорожного знака.

-Ребята, что это за знак? Сегодня я предлагаю вам отправиться в волшебный мир транспорта. А путешествовать мы будем на автобусе. Чтобы поехать, что мы должны приобрести? Билеты. Алина- ты будешь кассиром, продавай нам билеты. На билетах цифры, вы должны сесть на свои места согласно купленным билетам.

Пока мы будем ехать на автобусе, сделаем гимнастику, чтобы не скучать в пути.

**Пальчиковая гимнастика.**

Автобус, троллейбус, машина, трамвай-

О них ты на улице не забывай (смена рук).

В морях корабли, ледоколы, суда,

Они очень редко заходят сюда.

**2.Остановка «Троллейбусная»**

На троллейбусной остановке вас ждет интересное задание.

Повторение, изучение нового материала.

Слайд №1: Презентация «Транспорт»

Слайд №2: Закрепление правил дорожного движения (светофор)

Слайд №3: Классификация (автобусных, троллейбусных, трамвайных) остановок

Слайд №4: Подобрать обобщающее слово к картинкам ( транспорт);

классификация транспорта ( водный, воздушный, наземный)

Слайд №5: Закрепление темы «Специальный транспорт-машины, которые спешат на помощь»

Слайд №6-11: Игра на образование множественного числа на уровне словосочетания (летит самолет-летят самолеты, плывет корабль-плывут корабли, и т. д)

Слайд №12-15: Игра на словообразование ( образование сложных слов путем слияния двух основ: молоковоз, цементовоз, бензовоз, вертолет и т.д.)

Слайд №16-20: составление предложений по картинке о работе строительной и сельскохозяйственной техники.

3.Артикуляционная гимнастика.

- Мы отправляемся дальше, предлагаю занять места в троллейбусе (дети усаживаются на стулья)

А теперь выполним артикуляционную гимнастику:

1. Гараж двери открывает

И машина выезжает.

1. Улыбается машинка-

У нее помыта спинка!

1. У машины есть труба-

Очень длинная она!

1. Мотор как сердце у машинки:

Стучит-поедем без заминки.

1. Начал дождь в стекло стучать.

Пора дворники включать.

1. Радостно мотор шумит-

К дому путь теперь лежит.

1. Закрывается гараж.

Путь теперь окончен наш.

Приехали. Как это место называется?

**4.Ребята, мы приехали на остановку: «Загадкино»**

Загадки:

На колесах длинный дом,

Чай горячий носят в нем.

Ляжем спать, а утром вскоре

Привезет он нас на море.

(Поезд)

Он у нас такой один:

Подольем ему бензин-

На экскурсию тотчас

Отвезет он целый класс.

(Автобус)

Загадка:

Посмотри, какие рожки

И огромные окошки.

К остановке он подкатит,

Всем в салоне места хватит.

(Троллейбус)

Загадка:

Не гудком и не свистком,

А заливистым звонком

О себе он объявляет,

К нам по рельсам подъезжает.

(Трамвай)

**5. Физминутка.**

-А давайте отдохнем и поедем на дискотеку.

(Детям демонстрируется компьютерная презентация с музыкальным сопровождением, они под музыку повторяют движения за педагогом. Во время выполнения упражнений закрепляется пространственная ориентация: движения направо, налево, вперед и назад)

6.Этап «Полянка»

-Ой смотрите, мячик! Вы знаете, что на проезжей части нельзя играть мячиком? Почему? А где можно?

На этой полянке поиграем с мячиком.

(Игра на развитие фонематического слуха и восприятия: определение места звука в слове и его характеристика. Логопед объявляет, с каким звуком сейчас играем, вместе с детьми дает ему характеристику, бросает детям мяч и называет слово с этим звуком, ребенок , поймавший мяч должен определить его место в слове))

Слова: «Р» (звонкий согласный, бывает твердым и мягким): руль, грузовик, вертолет, фура, трамвай, навигатор; «Л» (звонкий согласный, бывает твердым и мягким) лимузин, троллейбус, велосипед;

«Ш» (глухой согласный, твердый) шоссе, шина, машина; «С» (глухой согласный, бывает твердым и мягким ): самолет, самосвал, колесо, велосипед, автобус,

7. Развитие слухового внимания и фонематического слуха. Логопед предлагает детям «пересесть» в трамвай.

Пока едем на трамвае, давайте закроем глаза и представим улицу.

Шумная она или тихая?

Послушай!

**ССС-ССС- шумят фонтаны.**

**Тт-тт-тт – стучат колеса трамвая.**

**Дрр-дрр-дрр – заводится мотор.**

**Шшш-шшш-шшш-шумят листья деревьев.**

**А теперь угадайте, чей это звук: Т-т-т, ш-ш, др-др, с-с?**

Приехали! Как называется остановка? Трамвайная.

8.Игра с машинкой и конструктором «Дорога» (на образование приставочных глаголов с предлогами).

- Машина к мосту подъехала, на мост заехала, по мосту проехала, вокруг дома объехала, в гараж заехала.

9. Заключительный этап занятия.

-Ребята, а мы же с вами далеко заехали, нас, наверно, уже и в группе потеряли, не пора ли нам возвращаться в детский сад? ( логопед предлагает детям построиться, и имитируя движения шофера (крутят руль) «вернуться» в детский сад.

Итог занятия: Понравилось вам путешествие? На какой остановке вам было интереснее всего? На каждой остановке мы показывали свои умения и получали новые знания-что вам запомнилось больше всего? А сможете нарисовать ваш любимый транспорт или самый интересный момент из нашего путешествия? Давайте пройдем в группу, вы нарисуете рисунки, а из ваших произведений мы устроим выставку для всех ребят и для ваших родителей.

Самоанализ: Закрепили и обогатили знания детей по теме «Транспорт»

-уточнили правила дорожного движения, расширили общий круг знаний о транспорте, его разновидностях, значении для человека.

- Закрепили навыки словоизменения и словообразования различными способами, образовывали сложные слова путем слияния основ. Закрепили навыки составления словосочетаний и предложений с дополнениями в косвенных падежах, составляли предложно-падежные конструкции с приставочными предлогами. Обогатили словарь названиями видов транспорта, деятельности людей с ними связанными.

-Закрепили умения детей классифицировать разные виды транспорта (воздушный, наземный, водный, железнодорожный); развивали познавательный интерес; воспитывали умение слушать друг друга.

-Развивали фонематический слух и восприятие, умение классифицировать звук.

Использованные методы, приемы, технологии:

-ИКТ

-Здоровьесберегающие технологии (артикуляционная, пальчиковая гимнастика, музыкальная физминутка)

-игровые технологии ( отработка знаний, умений и навыков в игровой форме)

Используемая литература: Крупенчук А.В. «Говори правильно»

Интернет ресурсы для презентаци и физминутки.

Автор занятия учитель-логопед: Матухина Елена Александровна

Краснодарский край, г.Горячий Ключ, п.Первомайский.