**Конспект мероприятия по познавательной деятельности во второй младшей группе с участием родителей «Дружная семья»**
Цели:
развивающие: формировать чувство любви к близким взрослым, привязанности к сверстникам; содействовать обстановке общей радости, хорошего настроения; продолжать расширять и активизировать словарный запас детей; формировать потребность делиться своими впечатлениями со взрослыми.
воспитывающие: воспитывать у детей желание принимать посильное участие в совместной деятельности со взрослыми; формировать доброту, дружелюбие, доброжелательность; продолжать формировать умение жить дружно, помогать друг другу.
обучающие: учить различать, называть и использовать основные строительные детали; совершенствовать конструктивные умения; формировать навык аккуратного пользования клеем, кистью, салфеткой; развивать чувство ритма, эстетического восприятия.
Материал. Фотографии детей с текстом. Крупный строительный мате-риал. Клей, кисть, салфетки желтого цвета, лист картона с изображением солнца – на каждого ребёнка.
Предварительная работа. Рассматривание с детьми картинок с различными вариантами постройки домов. Знакомство с нетрадиционными видами аппликации. Упражнение детей в разгадывании загадок, игры с именем.
Ход занятия:
Воспитатель. Сегодня наша встреча посвящена семье. Общение с ма-мой и папой, с самыми родными людьми необходимо, важно и полезно каждому маленькому человеку. Ведь именно в семье удовлетворяется потребность каждого ребёнка быть понятым, принятым и любимым. Чтобы дети почувствовали себя любимыми, а вы, родители, увидев радость в глазах ребёнка, получили отклик на ваше внимание, давайте поиграем.
Проводится игра «Ласковые имена». Родители и дети по очереди ласково называют друг друга.
Воспитатель. У каждой семьи должен быть уютный, красивый дом. И чтобы мы все могли увидеть, какой же он, дом вашей мечты, я предлагаю сейчас его построить. Вы можете объединиться и все вместе построить большой, красивый дом.
Под музыку родители и дети вместе возводят постройку из крупного строительного материала.
Воспитатель. Каждой семье – участнику нашей встречи было задано домашнее задание. Нужно было написать небольшое и оригинальное сочинение на тему: «Это я!», то есть как-то по-особому представить своего ребенка, ведь каждый малыш для своей мамы – самый единственный и неповторимый. Давайте послушаем.
Воспитатель. Все члены семьи должны быть внимательны к своим близким, замечать, как меняется их настроение. Предлагаю поиграть в игру «Зеркало».
Проводится игра «Зеркало». Мама выполняет какое-либо движение. Ребёнок его повторяет.
Воспитатель. А сейчас мы проведем конкурс загадок и проверим вашу эрудицию.
Проводится конкурс загадок.
Загадки родителям:
1.    Сам пустой, голос густой, дробь отбивает, шагать помогает (барабан).
2.    В село мчится, в двери стучится, ворота отворяет, пыль поднимает (ветер).
3.    Был тугим он кулачком, а разжался – стал цветком (бутон).
4.    Не зверь, не птица, носок, как спица. Летит – кричит, сядет – молчит (комар).
5.    Этот конь не ест овса, вместо ног – два колеса. Сядь верхом и мчись на нем, только лучше правь рулем (велосипед).
6.    В раздевалке я служу, на весу пальто держу (вешалка).
7.    В тихую погоду нас нет нигде, а ветер подует – бежим по воде (вол-ны).
8.    Не ботинки, не сапожки, но их тоже носят ножки. В них мы бегаем зимой: утром – в садик, днем – домой (валенки).
9.    Сперва летит, потом бежит, потом на улице лежит, тогда без бот и без калош его сухим не перейдешь (ручей).
10.    Всю жизнь ходят в обгонку, а догнать друг друга не могут (ноги).
Загадки детям:
1.Стоит Антошка на одной ножке (гриб).
2.Зимой и летом одним цветом (ель).
3.Сто одежек и все без застежек (капуста).
4. На чужих он звонко лает, а хозяйку охраняет (пес).
5. Мордочка усатая, шубка полосатая, часто умывается, а с водой не знается (кошка).
Воспитатель. Хорошо, когда в семье мир и согласие! Пусть хмурые тучи обид не портят вам настроение, а в вашем доме сияет солнце любви. На ваших столах лежат листочки с изображением солнца. Давайте сделаем солнце ярким. Оно будет дарить вам свет, радость и тепло.
Участники встречи выполняют аппликацию: родители наносят клей на лист картона с изображением солнца, дети покрывают его поверхность скатанными в шарик кусочками желтой салфетки. Предварительная работа.

 Чтение повести-сказки Э. Успенского «Дядя Федор, пес и кот», рассказывание вежливых сказок: «Упрямый котенок», «Вредная ворона». Упражнение на закрепление культурно-гигиенических навыков «Научим Чебурашку правильно и красиво сервировать стол».

 Программное содержание.

1.Закрепить значение слова: «Здравствуйте!», в зависимости от времени суток (утро, день, вечер) употреблять вариативные слова приветствия и произносить их с соответствующей интонацией.

2.Закрепить правила этикета, поведения в кинотеатре.

3.Научить замечать состояние других и быть готовым оказать им помощь.

4.Продолжать воспитывать доброжелательность, ответственность, учить договариваться, действовать согласованно, проявлять заботу.

6.Закрепить правила дружбы, воспитывать у детей гуманное отношение друг к другу в общении: быть внимательным к партнеру, не перебивать его.

7.Формировать интерес к лепке. Закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки. Продолжать  развивать умение отделять от большого куска небольшие комочки, раскатывать прямыми и круговыми движениями, сплющивать. Предлагать объединять вылепленные детали в коллективную композицию. Вызывать радость от восприятия  результата своей и общей работы.

8. Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес этому виду деятельности: умению аккуратно пользоваться клеем, салфеткой. Формировать навыки аккуратной работы. Вызвать у детей радость от полученной работы.

9. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать навыки сервировки стола.

 Ход занятия.

Дети под музыку заходят в группу.

Доброе утро!- Солнцу и птицам

Доброе утро!- Улыбчивым лицам.

Воспитатель: «Мы пришли с вами в группу и что-то забыли сделать»

Дети: Да, мы забыли поздороваться с гостями. Дети здороваются, садятся на подушки.

Воспитатель: посмотрите у меня на подносе  разноцветные камушки и  пустая прозрачная ваза. Ребята, давайте вместе с вами вспомним вежливые слова при этом будем брать по камушку и класть в вазу. (здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер, пожалуйста, спасибо, до свидания).

Посмотрите, сколько вежливых слов вы знаете. Но их еще много. И с каждым годом мы будем знать их еще больше. А пока мы еще маленькие, но уже культурные, вежливые, воспитанные, добрые, дружные.

Стук в дверь.

Воспитатель: Ой, ребята, тише. Тише

Постучали в дверь, я слышу.

(под музыку входит Печкин).

Печкин,: Добрый день, здравствуйте!

Воспитатель: Здравствуйте, почтальон Печкин!

Печкин: Вижу, Печкина узнали

Без меня никак нельзя!

Почтальоны всем друзья

Телеграммы и посылки,

Носят письма и открытки.

Вот и я пришел не зря

Телеграмма у меня.

Воспитатель:( читает письмо)

Здравствуйте, дети! Пишет вам дядя Федор из деревни Простоквашино. Все у нас хорошо. Я пошел в школу. Корова Мурка дает много молока. А кот Матроскин все с Шариком ругаются. Посылаю вам кассету(диск) с тем, что у них происходит. Ваш друг дядя Федор.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим диск и узнаем, что же произошло между Шариком и Матроскиным. Но сначала вспомним, как правильно нужно вести себя в кинозале.

Дети: Мальчики должны пропустить девочек вперед, а сами сесть на свободные места.

Во время показа кинофильма нельзя громко разговаривать или смеяться.

Воспитатель: А теперь давайте сядем на стульчики и посмотрим диск. Мальчики, пропустите девочек первыми. Внимательно посмотрите, а потом ответьте, что же произошло между Матроскиным и Шариком?

(Кукольный спектакль)

Кот: Шарик, а Шарик, ну давай вместе играть, мы же с тобой друзья!

Пес: Не хочу с тобой играть. У меня смотри какой мячик есть! Это мне дядя Федор подарил, и я один буду с ним играть. Ты себе корову купил, вот и корми ее, заготавливай для нее сено.

Кот: Но ведь одному играть грустно и тоскливо.

Пес: А мне весело! Я могу подкидывать мяч, могу стукнуть его о землю, а могу просто покатать. Вот смотри. (прокатывает по ширме)

Кот: Не хочешь дружить со мной и вместе играть, и не надо. Я найду себе другого друга. Уходит.

Пес: Вот и иди ! А я буду в мяч играть (играет в мяч).уходит

Воспитатель: Надо что-то делать! А кто скажет, что же произошло с друзьями?

Дети: Они поссорились.

Воспитатель: Надо срочно их помирить. Хорошо почтальон Печкин, что вы приехали. Мы поможем помирить Матроскина и Шарика, и сейчас расскажем правила дружбы.

Дети: - Всегда делись игрушкой с другом.

- Не ссорься с друзьями, старайся играть дружно.

- Умей уступать.

- Без друзей жить нельзя.

Воспитатель: молодцы ребята, вот как поступают настоящие друзья.

А еще Печкин ребята сейчас покажут, одну мирилку смотри:

Хватит нам уже сердиться,

Веселятся все вокруг!

Поскорей давай мириться:

- Ты мне друг!

- И я твой друг!

Мы обиды все забудем

И дружить как прежде будем!

Печкин: здорово ребята вы такие добрые , дружные.

Воспитатель: Ну а теперь ребята давайте для кота и Шарика сделаем подарки.

Сегодня открыты центр искусства, литературы, кулинарии.

В искусстве из пластилина будем лепить солнышко.

В центре литературы сделаем книгу дружбы.

В центре кулинарии печенье «Веснушки»,сервировку стола.

Дети выбирают центр деятельности.

Итог занятия: воспитатель зовет детей к себе и спрашивает, кто в каком центре работал и что они там делали. Дарят подарки почтальону Печкину.

Воспитатель:  сегодня мы закрепили вежливые слова, правила культуры поведения в кинотеатре. Вспомнили правила дружбы. Подарили подарки, которые сами сделали, ведь дарить и получать подарки очень приятно.  В конце занятия звучит песня о дружбе.