***Конспект занятия по ФЭМП в младшей группе «Сказка» «В гости к кукле Кате»***  
Цель: закрепление представлений о геометрических фигурах, цвете и длине предмета, понятия большой – маленький; на, под, пустая- полная.  
Задачи:  
Образовательные:

• Совершенствовать умение называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;  
• Закреплять представления детей о цвете предмета;  
• Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине (короткий- длинный); по величине (большой- маленький).  
• Закреплять понятие на, под, пустая, полная.  
Развивающие:  
• Развивать психические процессы.  
• Развивать мелкую и общую моторику.  
Воспитательные:  
Знакомить с правилами безопасности при обращении с кипятком и электрическим чайником.  
Материалы и оборудование:  
1. Дорожки длинная и короткая (для ходьбы по ним).  
2. Геометрические фигуры, разрезанные на 4 части.  
3. Кукольная посуда (чайные наборы разного цвета).

Ход занятия  
I Организационный момент.  
- Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости, поэтому встретим их как хорошие хозяева. В нашу группу заглянуло солнышко и хочет с нами поиграть! Протяните ладошки!  
1. Самомассаж  
Цель: снятие мышечного напряжения, создание положительного эмоционального настроя.

Ладошка – это солнышко,  
А пальчики – лучи  
Просыпайтесь, лучики,  
Согревайтесь, рученьки.

Солнышко проснулось,  
лобика коснулось  
И погладило, и погладило

Солнышко проснулось,  
К щечкам прикоснулось,  
И погладило, и погладило.

Солнце личико согрело.  
Потеплело, потеплело.  
Наши ручки потянулись,  
Наши губки улыбнулись.  
А теперь повернемся к гостям, улыбнемся им и скажем «Здравствуйте!»  
2. Сюрпризный момент  
Раздается звонок, воспитатель берет трубку.  
Алло, здравствуйте! Я, кукла Катя. Звоню в детский сад, приглашаю всех ребят со мною чай попить, о хорошем поговорить.  
- Ребята, кукла Катя пригласила нас в гости на чай. Отправляемся к ней?  
-Да!  
Наша кукла Катя живет в сказочном городе, а значит и дорога к ней будет интересной и непростой.

II Основная часть

1. "Пройди по дорожке"  
- Ребята, перед нами две дорожки. Одна длинная, а другая короткая. Но, чтобы быстрее прийти к Кате, нам с вами необходимо пройти по короткой дорожке.  
- Давайте определим, какая короткая дорожка, а какая длинная. Дети показывают короткую дорожку, а затем проходят по очереди по ней.  
(дорожка со следами, дети должны наступать четко по следам- развитие глазомера, координации движений).

Под музыку дети идут по дорожке

Физминутка:  
Дети выполняют движения по тексту.  
По маленькой дорожке шагают наши ножки  
Маленькие ножки топ, топ, топ.  
Дружно по дорожке топ, топ, топ.  
Весело шагают топ, топ, топ.  
Песни напевают хлоп, хлоп, хлоп.  
Мы хлопаем руками хлоп, хлоп, хлоп.  
Киваем головою, киваем головою  
Мы руки поднимаем  
Мы руки опускаем

Мы руки разведем  
И по дорожке мы пойдем.

2. Дидактическая игра "Собери геометрическую фигуру"  
- Ребята, посмотрите, фигуры рассыпались на несколько частей, давайте попробуем их собрать. Собирать будут: Назар, Тимофей, Илона.  
- Какие фигуры вы собрали? (треугольник, квадрат, круг )  
- А какого цвета треугольник? (зеленого)  
- Какого цвета квадрат? (желтого)  
- Какого цвета круг? (красного)  
- А кто знает, как эти фигуры можно назвать одним словом? (Геометрические)  
- Молодцы!

Дети приходят к кукле в дом. А вот и наша Катя.  
- Ребята, Катя немного расстроена, что случилось?  
- Здравствуйте, ребята. Я вас пригласила на чай, а сама не могу найти коробку с посудой.  
Воспитатель: - Ребята, давайте вместе поищем коробку. Посмотрите, а что это там под столом? Дети находят коробку с посудой. Посмотрите внимательно - коробка стоит под столом  
А сейчас я ее поставлю на стол  
Ребята, в коробке много посуды, коробка полная посуды, правильно? (да)  
Итак - коробка полная посуды.  
Воспитатель расставляет чашки с блюдцами. Показывает пустую коробку - а сейчас коробка пустая.  
- Ребята, когда в коробке была посуда, коробка была какая? (Полная), а без посуды коробка какая? (Пустая)  
- Молодцы.  
- А сейчас девочки, подойдите к столу и возьмите чашку, а теперь мальчики возьмите.  
- Ребята, у нас с Катей большая чашка. Поднимите руку у кого большие чашки. Варя, а какая у тебя чашка – маленькая. А сейчас ребята поднимите руку у кого маленькие чашки.  
- Прежде чем пить чай мы вспомним правила безопасности:  
- Прежде чем включить чайник, что мы должны сделать? (Ответы детей)  
- Как мы должны разливать чай, чтобы не обжечься? (ответы детей)  
- А сейчас мы с вами попьем чай:  
Пальчиковая игра «Чай»:  
Вот чашка, вот блюдце,  
Вот чайник заварной.  
Наливаем чай мы в чашку  
И попьем его со мной!  
(движения в соответствии с текстом игры;  
игра повторяется дважды)  
Какой вкусный чай. Спасибо Катя за угощение. А нам пора возвращаться в детский сад. До свидания!  
Кукла Катя на прощание всем детям дарит раскраску с чайной парой.  
III Итог занятия.  
- Ребята, чем мы сегодня с вами занимались на занятии?  
- Что вам больше всего понравилось?