

Согласовано
Старший воспитатель МБДОУ д/с № 14
Воскобойникова А.Г.

Годовой отчет учителя-логопеда старшей группы
«Непоседы»

за 2020 – 2021 уч.г.

Пасметюха Инессы Александровны

Старшая группа компенсирующей направленности МБДОУ д/с №1 4 на начало 2020 – 2021 учебного года включала 15 человек.

К работе учитель-логопед И.А.Пасметюха приступила на данной группе в феврале 20221 года. В феврале было проведено обследование детей, в ходе которого установлено следующее:

Общее недоразвитие речи развивается на фоне алалии (из анамнеза) – 1 чел.

на фоне дизартрии -2 чел.

отягощено стертой дизартрией – 6 детей

ОНР III уровень речевого развития- 10 чел.

ОНР III - II уровень речевого развития- 3 чел.

ОНР II уровень речевого развития – 2 чел.

Динамика на конец учебного года.

ФФНР-4 чел.

ОНР III уровень речевого развития- 9 чел.

ОНР III - II уровень речевого развития 1 чел.

ОНР II уровень речевого развития -нет,1 ребенок выбыл.

Характеристика группы

Все дети были обследованы в течение 1 недели февраля (диагностического периода) для выявления уровня речевого развития каждого ребенка и определения индивидуального коррекционного маршрута, определяющего возможности проведения логопедической работы с учетом речевой патологии и симптомокомплекса вторичных нарушений. Диагностическое обследование выявило сложную картинку сочетанных нарушений.

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе Основной адаптированной образовательной программы МБДОУ д/с № 14 составленной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на

развитие речевых и неречевых процессов:

- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
- развитие речеслухового внимания; - развитие фонематического слуха;
- подготовка к анализу и анализ звукового состава слова;
- развитие слоговой структуры слова;
- расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие фразовой и связной речи;
- развитие коммуникативных умений и навыков;
- развитие общей и мелкой моторики.

- развитие психических функций.

Диагностическая деятельность.

В начале учебного года проведены логопедическое обследование детей старшей логопедической группы; составлены перспективный и календарно-тематический планы коррекционной работы; график и циклограмма рабочего времени учителя – логопеда, оформлена другая необходимая документация.

Коррекционно-развивающая деятельность.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2020-2021 учебный год.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося в логопедической группе.

Консультативная деятельность.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по сбережению здоровья;
- подбор и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации на темы «Развивающие зоны групп», «Игровые приемы, используемые при формировании лексико-грамматического строя речи» и др.; оказывалась систематическая помощь воспитателям логопедической группы в организации

индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В течение года, в соответствии с годовым планом работы по взаимодействию, проводилась консультативно-методическая работа со специалистами детского сада: музыкальным руководителем. Проводились консультации на темы: «Задачи субъектов коррекционно-развивающей работы», «Нетрадиционные методы коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников».

В течение года оформлялся логопедический уголок. Проводились следующие мероприятия.

Индивидуальные консультации для родителей посредством онлайн консультаций через ватсап.

- для сбора данных о раннем речевом развитии детей;
- по результатам логопедического обследования детей;
- о необходимости выполнения артикуляционной гимнастики, развития мелкой моторики, формирования навыков звукового анализа и синтеза, автоматизации поставленных звуков, развития лексико-грамматического строя речи, профилактики дисграфии;
- о необходимости проведения медикаментозного лечения ребенка.

Индивидуальные практикумы для родителей по выполнению с детьми звукового анализа и синтеза слов, знакомство с графическими обозначениями.

Консультации для родителей на темы:

- «Примерная схема развития ребенка в возрасте 5-6 лет»;
- «Иностранные языки и дошкольник»;
- «Как правильно держать карандаш»;
- «Развитие фонематических процессов в дошкольном возрасте»;
- «Закрепление полученных знаний и умений в летний период»;

Профилактическая работа

Проводилось индивидуальное логопедическое обследование и консультирование дошкольников МБДОУ «Д/с № 14» (по запросу родителей воспитанников). В рамках работы консультационного пункта поведено 12 консультаций в очном режиме и 3 консультации по телефону.

Повышение профессиональной квалификации осуществлялось через:

- участие в работе педагогического совета ДОУ;
- участие в работе ППконсилиумах ДОУ;
- изучение новинок методической литературы, знакомство с инновационными технологиями;
- регулярное участие в онлайн- вебинарах и семинарах на различных площадках.

Общим объемом 20 часов.

- повышение квалификации в 2021 году, тема: «Методика разработки рабочих программ учителя-логопеда, специалиста по логопедической работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО (72ч.);
- создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.

Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР: для фронтальных занятий, для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи, пополнена картотека методических рекомендаций для родителей;

- подбор методической литературы для организации коррекционно-обучающего

процесса.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2020-2021 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

Май 2021 года	учитель-логопед: Пасметюха И.А.
---------------	---------------------------------