

# Конспект сценария развлечения в подготовительной группе «День знаний»

Участники: дети, ведущие (воспитатели, Карлсон).

Цель: создание у детей позитивного настроения и эмоционального подъема.

Задачи: - обобщить **знания детей о Дне знаний**,

- **развивать воображение**, мышление, чувство ритма, эмоциональную отзывчивость;

- воспитывать коммуникативные качества детей;

- укреплять дружеские отношения.

Ход.

Под музыку «*Детство-это ты и я*» дети заходят в зал и занимают свои места.

**Ведущий** :Здравствуйте, ребята!

**Ребенок 1**:Много летних дней веселых провели мы без забот.

Здравствуй, осень!

Здравствуй, садик!

Впереди учебный год!

**Ребенок 2**: Детский сад еще не школа,

Но все же **знаний уже много**,  
Каждый **день море открытий**,

Приключений и событий.

**Ведущий** :

Дорогие дети, сегодня удивительный и прекрасный праздник – **День знаний**. 1 сентября в нашей стране начинается учебный год. В этот **день** все ученики надевают школьную форму, берут букеты цветов и идут в школу. Пусть этот год будет для вас увлекательным и интересным; принесет новые **знания и открытия**, новых друзей!

А сейчас я проверю, кто из вас самый внимательный – тот, кто правильно ответит на мои вопросы и ни разу не ошибется!

Кто любит улыбаться? (*ответ детей*)

Кто любит заниматься? (*ответ детей*)

Кто честный и послушный? (*ответ детей*)

А кто не моет уши? (ответ детей)  
А кто плохой и грубый? (ответ детей)  
Кто утром чистит зубы? (ответ детей)  
Кто мусор убирает? (ответ детей)  
Кто фантики бросает? (ответ детей)  
Кто чистый и красивый? (ответ детей)  
А кто из вас ленивый? (ответ детей)

Под музыку «Смешной человечек» (музыка А. Журбина, текст П. Синявского)

На самокате въезжает Карлсон.

**Карлсон:** Приветик, детки – конфетки! Чего это вы здесь собрались? Да еще красивые такие?

**Ведущий** . Здравствуй, Карлсон! Праздник сегодня!

**Карлсон.** Да? Какой? День варенья?

**Ведущий** . Дети, подскажите Карлсону, какой сегодня праздник.

**Дети.** День знаний.

**Карлсон.** А я про такой праздник никогда не слышал! Расскажите.

**Ведущий** Карлсон, сегодня первое сентября. В этот **день дети идут в школу.**

**Карлсон.** Ну, школа – это скукота! Я и без школы все знаю и умею. Посмотрите на меня! Я – самый умный, самый красивый, самый нарядный! В полном расцвете сил.

**Ведущий** Карлсон, есть такая пословица: встречают по одежке, провожают по уму.

**Карлсон.** Ума у меня сколько хочешь! Поделиться могу!

**Ведущий** Ну, раз ты такой умный, сосчитай, сколько ребят пришло на праздник?

**Карлсон.** (считает по пальцам, сбивается) Сколько-сколько. Много! Пальцев не хватит!

**Ведущий** Ох, Карлсон, стыд-то какой!

**Карлсон.** Подумаешь! Зато я смекалистый! Ну-ка, испытайте меня!

Дети вместе с Карлсоном разгадывают загадки. (Карлсон все время ошибается).

## Ведущий

1. Заливается, звенит,  
В класс бежать скорей велит.

Начинается урок,  
Потому звенит (*звонок*)

2. Я весь мир слепить готов –  
Дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин –  
У меня есть (*пластелин*)

3. То я в клетку, то в линейку.  
Написать во мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать.  
Угадай, кто я?. (*тетрадь*)

4. Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь:

Солнце, море, горы, пляж...  
Что же это?. (*карандаш*)

**Ведущий** . Учиться тебе надо! Видишь, дети больше тебя знают! Ребята, давайте поможем Карлсону – научим его тому, что сами умеем делать.

Ответ детей.

Проведем мы испытание и проверим ваши **знания**. За лето все, небось, забыли? Чему вас в садике учили?

1,2,3,4,5 – все мы можем сосчитать!

На вопрос мой отвечайте, повнимательней считайте!

1. Карандаш один у Миши,

Карандаш один у Гриши.

Сколько же карандашей

У обоих малышей? (*2 карандаша*)

2. Три пушистых кошечки

Улеглись в лукошечке.

Тут одна к ним прибежала.

Сколько вместе кошек стало? (4 кошечки)

3. Сколько носиков у пяти песиков? (5)

4. Сколько пальчиков на руках у мальчиков? (10)

5. А у девочек? (10)

6. Сколько ушек у двух старушек? (4)

**Ведущий** Молодцы, ребятки! И ты, Карлсон, молодец! А хочешь, мы научим тебя танцевать?

**Карлсон.** Конечно, хочу!

Танец «Разноцветная игра»

**Карлсон.** Здорово у вас получается! Молодцы, ребята!

**Ведущий:** Вот видишь, Карлсон, как весело и интересно учиться!

**Карлсон.** Это верно! Но что, мы только учиться будем! А играть?

**Ведущий** Конечно, будем! Правда, ребята?

Будем праздник продолжать,

Будем весело играть!

Игра «Первое сентября» (муз. Сопровождение «Учат в школе»)

2 команды по 3 человека. По очереди накидывают ранец на плечи, бегут, звонят в колокольчик, передают ранец следующему игроку в команде.

**Карлсон.** Какой замечательный праздник! С вами, ребята, так весело! А давайте поиграем в мою любимую игру?

Игра «Не зевай»

Под музыку дети двигаются врассыпную по залу, по окончании музыки дети должны собраться в команды, количество участников в которой соответствует числу, названному воспитателем – по 2, по 4 и т. п

**Карлсон.** Спасибо, ребята, сколько я всего узнал на вашем празднике! Я понял, надо обязательно учиться! Все, иду покупать учебники и рюкзак. И заодно с Малышом пойду в школу! Учиться никогда не поздно! А вам хочу подарить воздушные шары! (дарит шары). До свидания!

Под музыку уезжает на самокате.

**Ведущий** Что ж, с Днем **знаний вас**, ребята,

Мы вам очень-очень рады!

Детский сад готов для вас.

На путь **знаний**, в добрый час!

Танцы детей под веселую музыку с воздушными шарами.

!❤️ Добавлено