***«Золотое письмецо осени»***

 ***Цель:*** Развитие познавательных интересов

***задачи:***

* Закрепить знания детей об осени, осенних явлениях, пополнить знания детей о жизни животных в лесу, обогащать словарный запас детей на тему «Осень»
* Приобщать к истокам русской народной культуры, активно используя фольклор (потешки), продолжать развивать речевую активность, развивать положительные эмоции

***Ход занятия:***

В: Ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

Звучит аудиозапись «Времена года»- «Осень».

Беседа об услышанном.

В: мы с вами послушали осень, а теперь давайте полюбуемся на неё. А какими красками любит рисовать осень?(желтый, красный, оранжевый, коричневый).

Лес точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Кто ещё хочет рассказать про осень в стихах?

1. Листья осенние тихо кружатся
Листья нам под ноги тихо ложатся
И под ногами шуршат, шелестят
Будто опять закружиться хотят.

Вновь невидимою кистью

Осень выкрасила листья.

Все нарядны сразу стало

Ярко-желтым, рыжим, алым!

**В:** Молодцы ребята очень красивые стихи про осень. Мы с вами послушали осень, полюбовались, рассказали стихи, а теперь давайте придумаем картину.

*(На фланелеграфе выложить дерево + листья, пенек + гриб рядом, тучи синие + дождь, капли.)*

**В:** Какая картина получилась, вам грустно или весело? Тучи хмурые, пасмурно, идет дождик. Ребята, а давайте солнышко позовем.

Закличка (дети): Солнышко-ведрышко,

 Выгляни в окошечко

 Твои детки плачут под окошком скачут.

 Солнышко, нарядись!

 Красное покажись!

На картине появляется солнце.

Воспитатель: кто-то бросил нам в окошко

Посмотрите, письмецо

Может это лучик солнца, что стучится к нам в окно

В: Ребята, посмотрите какой красивый лист принёс нам ветер. Да это же письмецо от осени, она приглашает нас в осенний лес. А вот и волшебный ковер-самолет на котором мы отправимся в путь! (звучит музыка, ребята оказываются в лесу).

**В:** Ребята, мы с вами в лес пришли, а что необычного в этом лесу? (нет животных). Почему никого не видели?

**Дети:** Звери готовятся к зиме. Как готовятся?

**В:** Пойдем по лесной тропинке, может встретим кого-нибудь.. *(Из под пенька дерева, куста – уши животных торчат, )*

**В:** А вот это чьи ушки?

**Дети:** Заячьи! Какие уши у зайца? *(Длинные, белые, пушистые)*

*В:Кто хочет рассказать про зайца? А потешку знаете?*

**Ребенок:**

Сидит, сидит зайка,сидит зайка серый

Под кустом, под кустом.

Охотнички едут, едут скачут в поле,

Во пустом, во пустом.

- Вы охотнички скачите, на мой хвостик поглядите

Я не ваш, я ушел!!!

**В:** Чьи это ушки? *(Медвежьи, медведя)* Какие ушки? *(Круглые, коричневые)*

**Ребенок в маске мишки:**

В берлогу скоро лягу спать
За осенью зима придет опять
Пусть мне во сне приснится мед
Проснусь когда весна придет.

**В:** А кто это с ветки прыг да скок? Чьи такие ушки? *(Беличьи, белки)*Ребята, а вы знаете потешку про белку?

**Дети:** Едет белка на тележке

Продает она орешки

Лисичке-сестричке

Воробью, синичке,

Мишке- тостопятому,

Заиньке усатому.

Кому в платок, кому в зобок

Кому в лапочки.

В: самая запасливая в лесу белка. С весны до глубокой осени она бегает в поисках грибов, ягод, орехов. А еще благодаря белке лес растет, закапает она шишку в землю, а потом забудет, где спрятала и через несколько лет на этом месте появиться молодое дерево.

В: Ребята, а какие еще звери живут в лесу? (ответы детей)

А как можно назвать всех животных, которые живут в лесу? (дикие)

В: Ребята, посмотрите да здесь корзина. Что же в корзине? Посмотрите,и яблоки, и орешки, и шишки. Это осень угощает нас своими дарами. Мы заберем корзину и отнесем ее в детский сад. А сейчас нам пора возвращаться из осеннего леса. Садимся на наш чудесный ковер- самолет и отправляемся в обратный путь.