Конспект занятия по ФЭМП с детьми в возрасте 4-5 лет

«На поиски Фиксиков»

**Цель:**формирование элементарных математических представлений.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закреплять умение считать в пределах 4, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать формировать умение сравнивать предметы по двум признакам величины (длине, ширине). Упражнять в умение ориентироваться на плоскости. (лист бумаги)

**Развивающие:**

* Развивать познавательный интерес, внимание, память, практически- действенное мышление, логические операции, сообразительность.
* **Воспитательные:**
* Воспитывать самостоятельность, трудолюбие при выполнении заданий.
* Воспитывать навык культуры поведения и общения со сверстниками, проявления доброжелательного отношения друг другу, взаимопомощь и взаимовыручку.

**Словарная работа:**закрепление терминов: *Винтик.*

**Раздаточный материал:**шаблоны геометрических фигур; листы белого картона; печатные карточки с заданиями.

**Предшествующая работа по подготовке к занятию:** оформлена группа, был изготовлен демонстративный материал.

**Предварительная работа:** Игры-беседы по активизации эмоционально-мыслительных процессов, отгадывание загадок; рассматривание плакатов и иллюстраций «Геометрические фигуры», «Счет до 4»; дидактические игры по ФЭМП: «Количество и счет», «Геометрические фигуры», «Подбери фигуру», «Назови и сосчитай»;упражнения на ориентирование в окружающем пространстве и на плоскости (лист бумаги); разучивание физкультурной минутки, индивидуальные занятия, аппликация из геометрических фигур «Домик»; геометрическое конструирование на плоскости.

Ход занятия:

***Воспитатель:***

- Сегодня у нас радостный день,

Потому что у нас в группе поселилась радость!

*(чтение стихотворения)*

- Радость побежала по дорожке,

- Радость распахнула все окошки,

- Радость разбудила всех детей,

- Радость пригласила к нам гостей!

- Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Здравствуйте!

 (*Дети здороваются с гостями*).*(на полу лежат болтики)*

***Воспитатель****:*Ой ребята**,** а что это такое?Как вы думаете, что это может быть?

***Дети:***(Ответы и догадки детей)

***Воспитатель:***-Давайте их положим в волшебный мешочек и посмотрим, что произойдет *(винтики превращаются в письмо от Фиксиков).*

***Воспитатель:***- Посмотрите, что это?

***Дети:****конверт (письмо)*

***Воспитатель:-***Интересно, от кого это письмо? Верно, письмо нам написали Фиксики. Хотите узнать, что они нам написали?

*Дети:* Да

- Здравствуйте, ребята!Дим Димыч уехал с родителями к бабушке в гости, а нам стало скучно, т.к. все приборы мы уже починили, вот решили прийти в детский сад поиграть с вами, но для того чтобы мы показались надо выполнить задание, которые мы приготовили для вас. Желаем удачи.

***Воспитатель:***Ребята, оказывается у нас в детском саду, прячется семья Фиксиков.

***Воспитатель:*** *-* А вы знаете,что такое семья?

***Дети:(****братья, сестры, мамы, папы, бабушки и дедушки.****)***

***Воспитатель:***- А у вас есть семья?

***Дети:*** Да

***Воспитатель:***- Какая бывает семья?

***Дети:***(Большая, маленькая, дружная, заботливая, трудолюбивая, веселая, добрая, крепкая, здоровая и т.п.)

***Воспитатель:***- Какая у тебя семья?
*(Опросить 2-3х детей про семью)*

***Воспитатель*:** - Ребята, давайте сначала рассмотрим семейную фотографию Фиксиков

- Сколько взрослых? *(2)* Сколько детей?(*2) (Считаем)*

- Сколько членов семьи? *(4)*

***Воспитатель:***Мы теперь знаем, сколько Фиксиков нужно искать!

*Воспитатель:*Но для начала Вы должны найти цифру 1

*(Дети находят цифру, а за ней лежит винтики карточка с заданием от Папуса)*

Вот предметы я собрал

И вамребятаотослал

Чтобы вы их посчитали

И конечно же назвали.

Вот первое задание: слушайте внимательно, сколько раз я ударю в бубен, столько телевизоров вы посчитаете. (холодильники, утюги, чайники)

***Воспитатель:*** Молодцы ребята, справились с заданием, и нашли Папуса.

*(на магнитную доску крепится фигурка ФиксикаПапуса)*

***Воспитатель:***- Следующее задание под цифрой 2.

- Найдите цифру 2

*(Дети находят цифру, а за ней лежит винтик и карточка с заданием от Маси)*

На листе расположите геометрические фигуры: по середине положите маленький желтый овал, над овалом положите большой красный квадрат, под овалом положите желтый треугольник, слева от овала положите синий прямоугольник, справа-желтый круг.

*Воспитатель:* Молодцы ребята, и с этим заданием справились и нашли Масю

(*На магнитную доску крепится фигурка Фиксика)*

Хорошо вы поработали ребята

Нашли Масю и Папуса

Сейчас пора вам отдыхать

Танец веселый начинать.

Физминутка «Фиксики» песня «Помагатор»

*(Дети повторяют за воспитателем)*

***Воспитатель:*** Хорошо отдохнули, найдите цифру 3

*(Дети находят цифру, а за ней лежит винтики карточка с заданием от Симки)*

Очень хочу малыши

Телевизоры все посчитать,

Но времени у меня нет,

Помогите мне, подскажите ответ!

- На желтую полоску выложитетри телевизора.

- На синюю полоску 4 компьютера.

- Чего больше? (*Компьютеров*)

- Насколько больше компьютеров, чем телевизоров? (*на 1)*

- Что нужно сделать, чтобы телевизоров и компьютеров стало поровну? (*1 убрать)*

***Воспитатель:*** Молодцы. Справились с заданием.

*(крепится фигурка ФиксикаСимки)*

***Воспитатель:***Найдите цифру 4

*(Дети находят цифру, а за ней лежит винтик и карточка с заданием от Нолика)*

***Воспитатель:*** Перед вами две полоски, девочки встаньте на узкую, а мальчики на широкую.

(*На полу две полоски, узкая и широкая)*

*1 загадка:*

Утро, вечер, день и ночь.
Как запомнить вам помочь?
Временные промежутки,
Под чудным названьем? *… (сутки)*
Будем дружно отвечать, части суток называть.
*2 загадка:*

Мамы деток разбудили.
Дети личики умыли.
Застелив свою кровать,
Будут в детский сад шагать.
Ведь ответить нам не трудно,
Наступило дети? *…(утро)*
Продолжаем отвечать, части суток называть.
*3 загадка:*

Солнышко уже давно,
Смотрит ласково в окно.
Поиграли, почитали
и немножечко устали.
На прогулку мы идем.
Происходит это? … .(*днем)*
Продолжаем отвечать, части суток называть.
*4 загадка:*

Наигралась детвора.
Расставаться нам пора.
Вот уже и мы с тобой
возвращаемся домой.
Огни мелькают словно свечи,
Все ответят это? …*(вечер)*
Продолжаем отвечать, части суток называть.
*5 загадка:*

На дворе уже темно,
Спать легли уж все давно.
Мама, папа, сын и дочь,
Наступила, значит? ……..*(ночь)*
Мы за несколько минуток, разгадали части суток!

*Когда ребята просыпаются?Когда играют? Когда отдыхают, смотрят телевизор. Когда ложатся спать?*

***Воспитатель:***И с этим заданием справились*(крепится фигурка Нолика)*

- Ребята, кого мы сегодня искали? *(Фиксиков)*

- Давайте посчитаем, всех нашли?

*(Дети считают фигурки Фиксиков, затем сравнивают с фото)*

***Дети:***Всех

***Итог:***

*Воспитатель:* А теперь вспомним.

- Какая семья бывает? *Большая, маленькая…и т.д*

- Какие цифры мы нашли? *1,2,3,4*

- От кого мы письмо получили? *От Фиксиков*

-Понравилось вам наше приключение?

***Воспитатель****:* - Ой,  подождите, здесь что-то еще есть в чудесном мешочке.

«Спасибо вам дети, вы хорошо справились со всеми нашими задачами. Нам было весело с вами играть. И мы в память о нас дарим вам настольную игру «Фиксики».