«В гостях у бабушки».

Задачи:

Образовательные: закрепить знание детей о домашних животных; упражнять в четком произношении звукоподражательных слов; активизировать словарь детей;

Развивающие: развивать познавательный интерес, формировать умение различать домашних животных и птиц по внешнему виду;

Воспитательные: воспитывать бережное отношение ко всему живому.

Предварительная работа: чтение произведений о домашних животных, беседы о животных, игры с игрушечными животными, чтение потешек, рассказывание стихотворений, рассматривание картинок из серии “Домашние животные “, карточек.

Ход занятия:

Воспитатель обращает внимание детей на домик (Какой красивый домик, кто же там живет? Пойду, посмотрю. Воспитатель одевает за домиком на руку кукольную **бабушку**, в руках у **бабушки мешочек**). **Бабушка** здоровается с детьми *(дети отвечают)*

**Бабушка**: Посмотрите какой красивый у меня мешочек (воспитатель подзывает одного ребенка и просит достать из мешочка одну игрушку). Спрашивает, кто это? *(уточка)*. Обращается ко всем детям: Как уточка кричит? *(кря – кря)*. Другой ребенок достает игрушку. Кто это? *(курица)* – как кричит? *(ко –ко - ко)*.Следующий ребенок достает петушка - как поет петушок? *(кукареку)*. Затем достается игрушка корова – мою корову зовут - Буренка. Ребята как мычит корова? *(му)*.Из мешочка поочередно достаются кошка Мурка, собачка Шарик, дети отвечают как они кричат.

Вос. Это домашние животные, потому - что живут рядом с домом. Все домашние животные приносят пользу (ответы детей – корова дает молоко, из молока делают сметану, творожок. Куры, гуси, утки – несут яйца. Собака охраняет дом и двор, кошка ловит мышей.

А теперь поиграем в д/и “Что изменилось?”(Беру четыре картинки,

указкой показываю на картинку – кто изображен вверху, внизу. Прошу детей закрыть глаза, меняю картинки, спрашивая детей “Что изменилось?”,Продолжаем игру, убираю одну картинку ”Что изменилось?”

Поиграем в пальчиковую игру:

Есть у курицы цыпленок (большим пальцем поочередно касаться остальных начиная

У гусыни есть гусенок с мизинца)

У индюшки индюшонок

А у утки есть утенок

У каждой мамы малыши *(показать все пальцы играя с ними)*

Все красивы, хороши!

П/и Жили у **бабуси – делаем круг**

Жили у **бабуси***(пружинка)*

Два веселых гуся

Один серый, *(хлопают в ладоши)*

Другой белый

Два веселых гуся.

Вытянули шеи - *(два наклона вперед руки при наклоне назад – вперед)*

У кого длиннее.

Один серый, *(хлопки)*

Другой белый

У кого длиннее.

Мыли гуси лапки *(два приседания руки вниз)*

В луже у канавки.

Один белый, *(хлопки)*

Другой серый

Спрятались в канавке.

Вот кричит **бабуся**: *(наклоны вправо – влево, руки на поясе)*

“Ой, пропали гуси!”

Один серый, *(хлопки)*

Другой белый

Гуси мои гуси!

Выходили гуси *(кланяться)*

Кланялись **бабусе**.

Один серый, *(хлопки)*

Другой белый

Кланялись **бабусе**.

Вос. Каждое животное любит свой корм, помогите **бабушке покормить животных***(корове – траву, собаке – косточку, кошке – молоко, птицам – пшено)*

- Вот какие молодцы помогли **бабушке по хозяйству**. **Бабушка хочет вас угостить оладушками**, а давайте споем ей песенку

Ладушки, ладушки

Где были, у **бабушки**

Испекла нам **бабушка**

Сладкие оладушки

Маслом поливала

Деткам давала

Оле два, Коле два

Тане два, Ване два

Всем дала

-Спасибо, тебе **бабушка**, до свидания.