**Викторина «Весенний лес!»**

Цель: Обобщить знания детей о птицах.

Задачи:

- закреплять представления о птицах: название, повадки, внешний вид, перелетные или зимующие;

- развивать память, внимание, быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление, выразительность речи; умение отгадывать загадки; умение классифицировать, сравнивать;

- развивать фантазию, творческое воображение;

- формировать умение в соревновательных заданиях быть честными, сотрудничать с товарищами по команде, обговаривать ответ;

- воспитывать усидчивость, терпение, целеустремленность при выполнении заданий, интерес к природе; эмоционально-положительное отношение к птицам, развивать желание помогать им.

Предварительная работа: Беседы о птицах; о правилах викторины; придумывание названий командам, разучивание девизов; наблюдение за птицами на прогулках, чтение рассказов, сказок и стихотворений о птицах, рассматривание иллюстраций, просмотр фильмов; рисование и лепка птиц.

Оборудование:

1.Эмблемы для каждой команды.

2.Экран, проектор (картинки птиц для команд: цапля, журавль, аист, голубь; ласточка, скворец, грач, воробей; орел, ястреб, коршун, голубь.)

3. Модели птиц: воробей, дятел, голубь, синичка, снегирь; страус, павлин, попугай, чайка, колибри; ласточка, грач, журавль, скворец, стриж.

5.Три магнитные доски (на одной изображено солнышко, на другой – кормушка, на третьей – зоопарк)

6. Для творческой работы: картинки из журналов, старых книг с изображением птиц, весенней природы)

Реализация образовательных областей: познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие.

Ход викторины

Первые вестники весны – птицы. Именно им посвящена наша викторина «Весну встречай, птиц называем!» В зале у нас две команды. Каждая команда будет отвечать на вопросы викторины, принимать участие в играх, конкурсах, отгадывать загадки, а наши уважаемые жюри будет оценивать ваши ответы и ставить оценки-баллы.

Начнем нашу викторину со знакомства с командами и их приветствиями:

Свою команду представляет подготовительная группа: - наша команда: «Ласточка»- наш девиз: «Птиц не будем обижать, будем птицам помогать!»

Свою команду представляют дети старшей группы:

- наша команда: «Соловей»

- наш девиз: «Соловей, соловей, пой ты песни для людей!»

Ведущая: Молодцы! Мы познакомились с командами. А теперь 1 тур

1- Чья команда назовет больше птиц. Дети из другой команды не должны подсказывать, а то с их команды жюри снимет баллы.

Ведущая: Весну закликаем, перелетных птиц встречаем. Отгадайте, ребятки, про птиц загадки.

1. Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой –

Все равно он будет мой! /дятел/

2. Эта хищница болтлива,

Воровата, суетлива,

Стрекотунья белобока.

А зовут ее …. /сорок

3. Непоседа, невеличка,

Желтая почти вся птичка.

Любит сало и пшеничку.

Кто узнал ее? /синичка/

4. И в лесу, заметьте, дети,

Есть ночные сторожа.

Сторожей боятся этих,

Мыши прячутся, дрожа!

Очень уж суровы

Филины и … /совы/

загадки для команды «Соловей»

1. Серая пташка, на животе тельняшка.

В лесу живет, гнезда не вьет,

Яйца бросает, матерью не бывает.

Кто в лесу бывал, тот ее слыхал.

Кто эта птица, что в матери не годится? /кукушка/

2. Кто без нот и без свирели,

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежнее.

Кто же это? /соловей/

3. Хоть я не молоток –

По дереву стучу,

В нем каждый уголок

Обследовать хочу.

Хожу я в шапке красной

И акробат прекрасный. /дятел/

4. Враг личинок, друг полей,

Всех перелетных птиц черней,

Взад-вперед по пашне вскачь

Гордо ходит птица … /грач/

2 Ведущая: 2 тур игра: «Четвертый лишний» (на экране показаны птицы для каждой команды)

Задание для команды «Синички» (средняя группа)

(цапля, журавль, аист, голубь)

Задание для команды «Соловей» (старшая группа)

(ласточка, скворец, грач, воробей)

Задание для команды «Ласточка» (подготовительная группа)

(орел, ястреб, коршун, голубь)

3Ведущая: 3 тур «Разминка» - пока жюри подводит итоги 3-х туров, мы поиграем в игру «Летает не летает» - игра на внимание

Ведущая: Я называю слова, а вы должны «летать», если предмет летает и присесть, если не летает.

- орел, щегол, козел, синица, горчица, фазан, сазан, баклан, лягушка, старушка;

- глухарь, сухарь, гагара, гитара, ворона, корона, сова, голова, трава;

- удод, компот, вороны, галки, макароны, аисты, кукушки, совы, ватрушки:

- синицы, чибисы, столы, чижи, кукушки, комары.

4.Ведущая: 4 тур игра « Рассели птиц»

Команда «Синички»

-Что общего у всех птиц?

Команда «Соловей»

- Ребята, а почему птиц называют зимующими?

Команда «Ласточка»

-Почему птиц называют перелетными?

Посмотрите, птицы оказались все вместе. Давайте поможем им. Там, где солнышко надо будет поселить перелетных птиц, где кормушка – зимующих, а в «зоопарк» - тех, которые не живут у нас.

Для команды «Синички» - птицы, которые не живут у нас

(страус, павлин, попугай, чайка, колибри)

Для команды «Соловей» - зимующие птицы (воробей, дятел, голубь, синичка, снегирь)

Для команды «Ласточка» - перелетные птицы (ласточка, грач, журавль, скворец, стриж)

Награждение команд.

В номинации «Самые находчивые» награждается команда «Ласточки» В номинации «Самые веселые» награждается команда «Соловей»В номинации «Самые дружные» награждается команда

Ведущая:

Вот опять наступила весна,

Снова праздник она принесла.

Чтоб сегодня вы все улыбались,

Наши дети для вас постарались.

И осталось сказать нам сейчас:

«До свидания! В добрый час!»