**В гостях у мастера карандаша.**

**(Старшая группа)**

**Воспитатель.** Появляется мышонок, он увидел карандаш.

**Мышонок .**Ой! Ты кто ? Молчит… Знаю , знаю… Это большая конфета. Нет. Что же это ? Карандаш? Возьму его и буду грызть.(*Грызет.)*

**Карандаш.**  Не грызи меня, мышонок. Меня грызть нельзя , я же деревянный.

Мышонок. У меня зубки чешутся , и я всегда все должна грызть.

Карандаш. Не грызи меня, мышонок, лучше я что – ни будь тебе нарисую.

Мышонок. Нарисуешь? Ну ладно, рисуй.

Воспитатель. И карандаш стал рисовать. Сначала карандаш нарисовал круг. Мышонок , что это?

Мышонок. Сыр.

Воспитатель. Если тебе так хочется, пусть будет сыр. Карандаш нарисовал три маленьких кружочка. Вот таких… А это что?

Мышонок. Дырочки. Сыр и дырочки в нем.

Воспитатель. Если тебе так хочется, пусть будет сыр и дырочки в нем. Карандаш нарисовал овал и соединил его с кружком с дырочками. Потом пририсовал четыре овала. А что Это?

Мышонок. Сардельки.

Воспитатель. Если тебе так хочется, пусть будут сардельки. Затем карандаш нарисовал ломаную линию. Раскрасил кружки. Потом нарисовал уголки… и усы, вот такие.

Мышонок. Это похоже на ко… Не рисуй больше!

Мастер Карандаш. Потом вот такой рот.

И получился вот такой…

Дети. Кот.

Мышонок. Ой! Спасите! *( Стремительно убегает).*

Воспитатель.Вот так закончилась эта история.