**Эссе на тему «Методическая работа –это…»**

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с кадрами. Методическая работа занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все её формы направлены на повышение квалификации и мастерства воспитателя.

На сегодняшний день миссия методической работы направлена на формирование нового типа педагога-профессионала, обладающего современным педагогическим мышлением и высокой профессиональной культурой.

Ценности методической работы включают в себя подготовку педагога как субъекта профессиональной деятельности, педагога-инициатора, способного к самообразованию и непрерывному творческому росту, готового в ходе собственной творческой деятельности создавать условия для саморазвития воспитанников,взаимодействия с семьей.

Эффективные условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса создает старший воспитатель.

Старший воспитатель занимается методической работой и организует весь воспитательно-образовательный процесс в детском саду, поэтому в повседневном общении его также называют методистом. Если коротко, то старший воспитатель анализирует, планирует, организует, координирует, контролирует деятельность педагогического коллектива.

Одной из наиболее существенных задач старшего воспитателя является, на мой взгляд, поддержание уважения и почтения к Методике дошкольного воспитания и обучения - той основе педагогического знания, на которую опирается и благодаря которой развивается профессионализм и творчество педагога. Методика - это ремесло, набор приемов, технология. Овладение технологией - кропотливый труд, который не сводится только к получению информации. Организовать этот процесс постоянного профессионального совершенствования педагогов - задача именно старшего воспитателя.

Для этого он использует разнообразные технологии, позволяющие раскрыть возможности каждого воспитателя:организует педсоветы, семинары, консультации, готовит педагогов к аттестации.

Рабочее место старшего воспитателя, как известно, методический кабинет. Там каждый педагог может получить практическую помощь в организации работы с детьми, а родители могут проконсультироваться по поводу развития ребенка, получить ответы на вопросы о педагогическом процессе в детском саду...Методический кабинет - это копилка лучших традиций дошкольного учреждения, поэтому задача старшего воспитателя - сделать накопленный опыт живым, доступным, научить педагогов творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу этого методического центра, чтобы воспитатели чувствовали себя в нем, как в своем рабочем кабинете.

Еще одна задача методиста, пожалуй, самая важная, - понимать и правильно оценивать силы и возможности каждого педагога, знать, что важно для него в жизни, к чему он стремится, удовлетворить потребность каждого педагога в уважении, признании и самореализации.

Анализ учебно-воспитательной работы лучших ДОУ показал, что при организации методической работы большую помощь старшему воспитателю оказывают заведующий.

Существует много разработок о содержании методической работы. В каждом учреждении найдутся свои, особенные подходы.Оптимальная система методической работы должна быть наилучшей именно для данного конкретного дошкольного учреждения.

 При выборе конкретного варианта методической работы для своего коллектива (содержания, структуры, формы и пр.) рекомендуется учитывать следующее:

1) количественный и качественный состав данного педагогического коллектива;

2) результат диагностического изучения личности и деятельности воспитателей, особенно затруднений в их деятельности;

3) особенности содержания методической работы (уровень развития дидактического, психологического или других основных ее направлений и связь между ними);

4) сравнительную эффективность различных форм методической работы;

5) традиции, накопленный опыт методической работы (что сохранить, от чего отказаться);

6) материальные, морально-психологические условия в ДОУ;

7) передовой опыт и научные рекомендации по организации и управлению методической работой.

Старший воспитатель А.Г.Воскобойникова