Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБДОУ Д/С № 14

 Муниципальное образование город Горячий Ключ

 КОНСПЕКТ

 Экологического развлечения

 «ЛЕСНЫЕ ИСТОРИИ»

 Старший дошкольный возраст

 Воспитатель

Цель: Воспитание бережного отношения к природе родного края. Развивать желание проявлять заботу о лесе и лесных обитателях. Закреплять правила поведения в лесу, правила лесного этикета. Формировать основы экологической культуры.

Предварительная работа: Экскурсии в лес (дубраву), в разное время года, для ознакомления с его обитателями. Беседы об обитателях леса (животных, птицах, насекомых), правилах поведения в природе, лекарственных растениях. Наблюдения в природе. Привитие навыков ухода за флорой и фауной. Создание экологической тропы. Рассматривание иллюстраций обозначающих экологические проблемы леса.

 Зал оформлен под настоящий лес. Если позволяет наличие парковой зоны - развлечение проводится на улице. Развлечение проводится как обобщающий материал, но в качестве нового материала, может даваться новый познавательный материал о жизни обитателей леса.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Что ты нам шумишь листвою?

Что там шепчешь на заре?

Весь в росе, как в серебре.

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? А может птица?

Всё открой нам, не таи.

Ты же видишь – мы свои.

Мы входим в лес и сразу чувствуем, что деревья, птицы, насекомые, трава затаились и ждут, как мы себя поведём, с чем пришли? Может мы, станем ломать ветки и срывать кору, раним берёзку, чтоб напиться сока и не заклеим рану, и она истечёт соком, как истекает раненый человек? Может мы взяли с собой рогатки, и будем стрелять в птиц? А может быть муравьи станут нашей добычей? Нет, уважаемый лес, мы пришли как друзья.

 Как красива русская природа!

 Сколько трав деревьев и цветов!

 Сколько окружает нас народа:

 Мошек, бабочек, жуков и муравьёв!

 Не обижай ни дерево, ни ветку,

 Ни муравья, ни бабочку в траве.

 Не обижай с цыплятами наседку,

 Не оставляй их в страхе и беде.

 (С.Николаева)

Смотрите, какое большое дупло. Здесь кто-то живёт, давайте подойдём поближе и узнаем, кто здесь живёт. А чтобы вам легче было узнать – я загадаю вам загадку - подсказку: Угадайте, что за птица, света яркого боится.

 Клюв крючком, глаза пятачком, ужасная голова.

 Ночью не спит, лес сторожит.

Дети: Это сова.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, давайте вспомним, что мы знаем о семьях сов.

(совы-ночные хищники, питаются мелкими грызунами и рыбой. У них сильный крючковатый клюв, крепкие ноги с острыми когтями. К отряду сов относятся совы, филины, сычи, сыпухи, неясыти. Совы приносят людям пользу, уничтожая грызунов.)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Да, ребята, совы живут на деревьях, в дуплах, в чужих гнёздах. Птенцов выводят весной. И не только сова, но и многие другие птицы, и животные выводят птенцов и малышей.

 Каких лесных птиц вы ещё знаете? (ответы детей)

Каких вы часто встречаете в городе? (ответы детей)

Назовите зверей - обитателей леса. (Ответы детей)

Вот послушайте ребятки о животных вы загадки:

Поиграть в лесу в «горелки» Ходит рыжая краса

Любят по деревьям (белки) Очень хитрая (лиса)

Скачет шустрый на лужайке Он зубами «щёлк» да «щёлк»

Длинноухий серый (зайка) Рыщет в чаще серый (волк)

Любит, кто в лесу реветь, Шубка - иголки, свернётся он - колкий

Спит в берлоге кто? (медведь) Рукой не возьмёшь. Кто это? (ёж)

Скажите, ребята, чем похожи между собой медведь и ёжик? (оба на зиму впадают в спячку).

Но чтоб животным и птицам в лесу жилось спокойно, нужно нам людям соблюдать определённые правила посещения леса. Какие?

Дети: В лесу нельзя шуметь, сорить и губить деревья и цветы. В лесу нет ничего лишнего. Не рви цветы, не ломай ветки, не бросай камни в лягушек, не дави муравьёв.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Всё живое связано между собой. Хорошо запомните эти правила и ходите в лес как добрые друзья.

 Дом со всех сторон открыт, он резною крышей крыт.

 Заходи в зелёный дом - чудеса увидишь в нём.

 Добро пожаловать в волшебное, зелёное

 Царство природы!

 (звучит песня «Лесная песенка»муз. Чичкова, сл.Игряева)

 (дети читают стихи о лесе)

1-й ребёнок: Очень любим мы, ребята, слушать музыку в лесу,

 И кузнечика, и дятла, и пчелу, и стрекозу.

 Трели птиц и шепот листвы, послушаем, давайте мы.

 (дети прислушиваются к звукам леса)

2-й ребёнок: Солнце ласково смеётся, светит ярче, горячей.

 И с пригорка звонко льётся разговорчивый ручей

 (подвижная игра «Ручеек»)

 Разливался родник ключевой,

 Белый, снеговой. По чистым полям.

 По синим морям. По лесам, по болотам.

 По зелёным колодам.

 Где ручей звенит, там жизнь кипит.

3-й ребёнок: Оживает вся природа, пенье птиц то там, то тут

 И берёзки в новом платье, шелестят листвою тут.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Сколько в лесу деревьев и у каждого листья не похожи один на другой, ни по цвету, ни по форме.

 Дидактическая игра «Похож - не похож».

Цель: воспитывать логическое мышление, умение сравнивать предметы по представлению, находить признаки сходства и различия, отгадывать предметы.

Воспитатель просит описать два вида растений или цветов в чём-то схожих, а в чём-то - нет.

4-й ребёнок: Сколько звуков, сколько пенья, в этот светлый день весенний.

 Вторя песням соловья, здесь поём и ты и я.

 (песня «Весёлый день» муз. И сл.Малкасян.

 Во время звучания музыки выходит «дедушка Лука»)

ЛУКА: В лесу с утра до вечера, дежурит дед Лука.

 Дремучий лес доверчиво, встречает лесника.

 А дед глазами меткими, глядит на чуткий лес.

 Живёт в лесу он издавна. Следит за лесом пристально:

 Чтоб лес не заболел, чтоб ветки были сильными,

 Чтоб корни были сытыми, чтоб жук кору не ел.

Дедушка Лука во время гуляния, находит на поляне букет полевых цветов.

ЛУКА: Ах, как жаль, ребята сорванные цветы! Это не вы сорвали,озорники?Они скоро завянут и никому не будут нужны. Какая польза в лесу от цветов?

Дети: Цветы источают свой аромат, слетаются пчёлы и их опыляют. Собирают нектар и перерабатывают его в мёд. Многие насекомые питаются нектаром и пыльцой цветов.

ЛУКА: Послушайте ребятки цветочные загадки:

На зелёной хрупкой ножке. И нарядный словно флаг

Вырос шарик у дорожки на полянке красный (мак)

(одуванчик)

Стоят в лугах сестрички. На солнышке согрелась,

Золотые глазки приветлива, душиста.

Белые реснички (ромашки) как звёздочка, лучиста (фиалка)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дедушка Лука, что за лукошко у тебя в руках?

ЛУКА: Это лукошко не простое. Оно наполнено лесной. Целительной силой, которая есть во многих лесных растениях.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дедушка Лука, ребята рассказывали, как растения в лесу помогают насекомым и птицам. А есть ли лесные растения, которые могут помогать и человеку?

Лука рассказывает о лекарственных растениях и их пользе. ( Дети по степени знания сами дополняют рассказ лесника). Крапива содержит множество витаминов и является антисептиком – растением уничтожающим микробы. Из неё варят вкусные щи, делают лечебные кровоостанавливающие настои. Подорожник заживляет раны и лечит ваши разбитые коленки. Его ещё называют зелёным бинтом. А вот семена прекрасной травки - муравки. Её в народе так называют, а правильно зовётся - спорыш. Имеет и для человека и для животных незаменимое значение - укрепляет дёсны. У меня в руках корень очень полезного лекарственного растения. А какого угадайте:

 Есть один такой цветок, не вплетёшь его в венок.

 На него подуй слегка, был цветок – и нет цветка (одуванчик)

А это лекарственное растение можно встретить везде: в лесу, в саду. В поле, вдоль дорог. Цветы его помогают от многих болезней:

 На лугу и в поле, мы его встречаем,

 Лепесточки белые, мы на нём считаем. (Ромашка)

ЛУКА: да, ребята, лес большой друг, не только человеку, но и зверям и птицам. Для них он родной дом и кормилец. И главная работа лесничего - сохранить и уберечь этот дом.

 Ветром дерево качало, ветром дерево сломало

 Ранка на его стволе, а макушка на земле.

Да, ребята, в лесу подчас ломаются деревья не только от ветра, но и от человеческой жестокости. Обратите внимание на это дерево: у него сорвана кора. А ведь кора для дерева, всё равно, что кожа для человека. Она сохраняет дерево от вредных жучков, закрывает ствол дерева, по которому бегут жизненные соки, а зимой укрывает от холода. В том месте, где содрана кора, дерево начинает болеть и погибает. Весной на нём уже не будет зелёных листьев, птицы не станут вить на нём гнёзда. А есть некоторые люди, которые ради забавы, вырезают на стволе дерева ножом, своё имя. Если веточка сломана недавно, мы её подвяжем, и веточка ещё, может быть, приживётся. (Идут к сломанной ветке и перевязывают её.)

 Немножко поднимем ствол, и обвяжем его бинтом.

 Ствол поправился почти, будет дерево расти.

ЛУКА: Ну, вот ребята, помогли мне справиться, и раненное дерево подлечить. Давайте будем беречь лес и не дадим его в обиду никому. Посмотрите вокруг. Что сделанное руками человека, портит природу? ( Дети замечают брошенный мусор). Тот, кто приходит в лес отдохнуть, должен вести себя как в гостях. Вы же не станете после еды, бросать остатки на пол? Что нужно сделать, если у вас после пикника остался мусор? Правильно убрать! Помогите, ребята, убрать нашу полянку.

(В игре в качестве «мусора», используется скомканная бумага. Уборку можно провести в виде соревнования «Кто быстрее»)

Дедушка ЛУКА: Если каждый поступит так, то природа сохранит надолго свою красоту. Многие хотят погреться у костра. Надо помнить, что разводить костёр можно только вдали от деревьев. После того как костёр догорел, его следует залить водой, и заложить дёрном. Только после этого, трава вновь вырастет на этом месте.

 Если вы начнёте кричать в лесу, птицы сразу умолкнут. Они вежливее крикунов и поют тогда, когда их слушают. Прислушайтесь к звукам леса. Давайте ещё послушаем песню леса и тихо уйдём с добрым сердцем, как уходят из дома хороших друзей.