**«Развитие творческих способностей дошкольников»**

Детское творчество - одна из форм самостоятельной деятельности ребенка, в

процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов

проявления окружающего мира, экспериментирует и создает нечто новое для себя и других.

Творческие способности –это индивидуальные особенности, качество

человека, которые определяют успешность выполнения им творческой

деятельности различного рода.

Детское художественное творчество –деятельность ребенка, проявляющаяся

в виде импровизаций и создания рисунков, лепных поделок, художественных

композиций и пр. Детское творчество в области искусства способствует

художественному образованию и развитию эстетического вкуса у ребенка.

Изобразительное детское творчество является массовым среди детей

младшего возраста. Оно создает основу полноценного и содержательного

общения ребенка со взрослым, положительно сказывается на эмоциональном

состоянии детей, отвлекая их от грусти, страхов и печальных событий.

Любые задатки, прежде, чем превратить в способности, должны пройти

большой путь развития.

Первые годы жизни ребенка –самые ценные для его будущего, и надо как можно полнее использовать их. Точнее говоря, первые толчки к развитию творческих способностей.

В каком возрасте необходимо начинать развитие творческих способностей

ребенка?

Изобразительное творчество развивается с 1,5 лет. Это связанно со

способностью ребенка держать карандаш, кисточку, уметь передавать увиденные образы. А в 4-5 лет начинает изображать узнаваемые предметы.

Как развивать творческие способности?

Творческие способности имеют свои составляющие. Это свойства личности,

позволяющие смотреть на этот мир с новой точки зрения, отойдя от стандартного мышления. Это те способности, которые лежат в основе творческого мышления.

Учитывая их психологи определили или выделили основные направления в

развитии творческих способностей детей:

1)Развитие воображения. Воображение – способность сознания создавать

образы, представления, идеи и манипулировать ими. Развивается во время игры, когда ребенок представляет предметы, которыми играет.

2) Развитие качеств мышления, которые формируют креативность. На

бытовом уровне креативность проявляется как смекалка –способность решать задачи, используя предметы и обстоятельства необычным образом. Или умение видеть в одном предмете другой.

Можно развивать, не используя специального оборудования: «Посмотри на

облака. На что они похожи?», «Найди необычную веточку и придумай, на что она может быть похожа.», нарисуйте круг и предложите ребенку что-

то дорисовать, что бы получился предмет или просто попросите назвать на что это может быть похоже.

Консультация старшего воспитателя Воскобойниковой А.Г.

 Октябрь 2015г.