Муниципальное бюджетное учреждение детский сад № 14

Муниципальное образование город Горячий Ключ

КОНСПЕКТ

Математического развлечения

«Путешествие по сказкам»

Подготовительная группа

Воспитатель

Чикишева Елена Николаевна

2013 год

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ»

ЦЕЛИ: Поддерживать интерес к математике. Закреплять знания, полученные на занятиях; сравнивать числа, расставлять знаки «больше», «меньше» и «равно», составлять изображения из геометрических фигур; работать по схеме, соотносить цифровые и числовые выражения (состав числа); уметь разгадывать логогрифы; работать с системой координат.

ЗАДАЧИ: Продолжать развивать логическое мышление, умение анализировать и разбивать по свойствам. Формировать творческое, объёмно-пространственное и ассоциативное мышление, сенсомоторные координации. Развивать пространственное воображение, творческое начало, индивидуальность в сочетании с умением работать в творческом коллективе сверстников.

Воспитатель: - Ребята, какие бывают сказки?

Дети: - Русские народные, авторские, сказки народов мира.

Воспитатель:- А по жанровым особенностям?

Дети: - Сказки о животных, волшебные, бытовые.

Воспитатель:- А какие сказки вы любите слушать?

(ответы детей)

ВОСПИТАТЕЛЬ:- Вот сегодня мы отправимся в путешествие по сказкам на поезде. На «вагонах» (стулья) у вас номера в цифровом отображении – это номера вагонов, а я вам сейчас раздам «билеты» с числовым отображением номера вагона геометрическими фигурами. Найдите свои «вагоны» согласно купленным билетам.

Д/игра «Найди своё место»- дети соотносят геометрические фигуры на своих стульях и занимают свои вагоны. Под музыку «Мы едем, едем, едем…» - дети выполняю ритмопластику по показу воспитателя.

ВОСПИТАТЕЛЬ:- Вот мы и попали с вами в сказку (указывает на избушку). Сейчас я посмотрю, кто здесь живёт (заходит в избушку, надевает ростовую куклу Бабы-Яги).

БАБА-ЯГА: - Кто это потревожил мой сон? Стояла избушка задом, так им, видите ли, ни тем фасадом. Поворотили избушку, разбудили старушку. Вот я вас, голубчиков, на жаркое после супчика. Кто вы такие?!

ДЕТИ: - Мы дети детского сада «теремок». Путешествуем по сказкам.

БАБА-ЯГА:- Отродясь тут русским духом не пахло, а тут явились, не запылились. Не отпущу вас, пока не отгадаете мои загадки:

1)Арифметический я знак

В задачнике меня найдёшь во многих строчках

Лишь «0» ты вставишь, зная как

И я – географическая точка.

(«плюс» «+» - вставить «О» - полюс)

2) Я цифра меньше десяти

Меня тебе легко найти

Но если букве «Я» прикажешь рядом встать

Я все - отец и ты, и дедушка и мать.

(7-я - семья)

3)Я важная деталь судна

И без меня оно по воле ветра мчится

А если букву «Б» ты вставишь внутрь меня

То я - простая денежная единица.

(руль -ру(б)ль)

4) Я пространственное тело

И не сложен я с натуры

Если ж вставил «л» умело

Стану домом я культуры.

(куб -к(л)уб )

БАБА-ЯГА:- что же придётся вас отпустить, пойду, посплю, притомилась я с вами. (Заходит в избушку, снимает куклу)

ВОСПИТАТЕЛЬ: - Едем в другую сказку. Отгадайте загадку:

Я в хрустальном башмачке

И с метёлкою в руке

Посвящаю день труду,

Лишь на бал не попаду.

(золушка)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте поможем золушке убрать все комнаты в доме, но для этого надо сосчитать, сколько комнат в доме у Золушки, если в каждой комнате по три окна. Ответ напишите в квадрате внизу рисунка...

Молодцы, ребята, помогли Золушке посчитать комнаты, отправляемся в следующую сказку. (Музыка)

ВОСПИТАТЕЛЬ: -Узнать в какой сказке мы очутились, поможет название сказки, если вы его прочтёте (Гуси-Лебеди), а для этого мы разделимся на две команды: «синих» и «красных».Чтобы узнать, кого встретила на своём пути Машенька из этой сказки, выполните задание: проведите девочку по тропинке от её домика до избушки Бабы-Яги, пользуясь цифровым рядом, состоящим из десятков от 10 до 100,последовательно соединяя цифры с точками. Проведите девочку назад, считая обратным счётом…

Ох, и тяжела была дорога. Давайте немного отдохнём и поиграем на лесной полянке.

(Игра «Будь внимателен»: - Дети бегают по кругу под музыку, остановка, слушают суждение воспитателя, если суждение верно - хлопают. Если не верно-топают:

-Четыре больше трёх.

-Соседи числа «7», «5» и «9»

- Вчера была суббота

- солнце светит ночью, луна днём.

- Март-первый месяц года…

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ну, вот отдохнули, отправляемся в следующую сказку. Но, что это ребята, тропинка вдруг пропала. Верно, Баба-Яга колдует, да леший путает. Но мы ребята умные, смелые, сообразительные. Проложим в лесу тропинку сами. Для этого нам надо разделиться на четыре команды: Треугольники,

Прямоугольники,

Круги,

Квадраты.

1)Квадраты: из семи гимнастических палок, постройте мост, состоящий из двух квадратов.

2)Прямоугольники: Из блоков Дьенеша выложить тропинку по предложенной схеме.

3)Треугольники: Из семи гимнастических палок, постройте мост, состоящий из трёх треугольников.

4)Круги: Выложить тропинку из объёмных модулей, геометрических фигур, согласно предложенной карте…

ВОСПИТАТЕЛЬ: - Идём по дороге дальше. Опять домик на пути, не проехать, не пройти. Заглянем, кто в домике живёт ?

(заходит за ширму, надевает фартук и косынку, превращается в бабушку Федору)

БАБУШКА ФЕДОРА (пропевает): - Ой, вы бедные сиротки мои.

Утюги и сковородки мои,

Вы пойдите-ка немытые домой.

Я водою вас умою ключевой.

Я почищу вас песочком,

Окачу вас кипяточком.

И вы будете опять

Словно солнышко сиять

А поганых тараканов я повыведу,

Прусаков и пауков я повымету.

ФЕДОРА:- Ой, какие ребята ко мне пожаловали! Вы из детского сада? А вы знаете, как называется моя сказка? (Федорино горе). Кто её автор? (К.Чуковский). Я то ребята стала аккуратной, всю посуду вымыла, тараканов вывела. Ох, и устала. Помогите мне ребятки расставить посуду по полкам.

Д/Игра «Два обруча скрещенных». ( «Тарелки» -блоки Дьенеша)Две команды:

«Синие»- поставьте на красную полку все красные тарелки, на синюю полку все большие тарелки.

«Красные»- поставьте на жёлтую полку все жёлтые тарелки, а на зелёную полку все тарелки имеющие углы.

ФЕДОРА: Какие тарелки поставили на красно- синюю полку ? (большие красные тарелки).Какие тарелки поставили на жёлто- зелёную полку? (жёлтые с углами). Ай, да молодцы! Спасибо ребята, До свидания. (воспитатель за ширмой снимает костюм Федоры)

ВОСПИТАТЕЛЬ: - Отправляемся в следующую сказку из этой загадки:

Большой я и мохнатый, зимой сосу я лапу

С девочкой маленькой я дружу,

Пирожки в корзине. Бабушке ношу. (Маша и медведь)

(воспитатель за ширмой надевает костюм медведя)

МЕДВЕДЬ:- Здравствуйте детишки –милые шалунишки,

В сказке доброй я живу, с Машей девочкой дружу.

Люблю я мёд покушать, да сказочки послушать.

Есть у меня волшебные пчелы, и они подарили мне волшебные соты. Соберите мне из волшебных сот героев любимых сказок.

(две команды из «сот Койе» собирают фигурки сказочных героев)

МЕДВЕДЬ:- Небось, устали по сказкам путешествовать. Сейчас я вас мигом в детский сад отправлю. Возьмите геоконты (Листы бумаги А4 размечены по принципу шахматной доски), слушайте и выполняйте моё задание. Указанные точки координат надо по очереди соединить, с помощью карандаша и линейки, прямыми линиями: Г3;В4;В2;Г2;Г3;Г4;Д8;К3;К2;Ж2;Ж4;К3;Г3. Соединить все точки последовательно. Что получилось ?Ракета! Заводите моторы, и летите в свой детский сад.

(Звучит космическая музыка, дети летят в детский сад. Воспитатель снимает шапочку медведя.)

ВОСПИТАТЕЛЬ: - Вот мы и вернулись в детский сад, а бабушка Федора нам прислала корзинку с гостинцами. Ой, да тут не одна корзинка. А в какой корзинке гостинцы бабушки Федоры, я не знаю. Но знаю точно, что корзинка бабушки Федоры самая тяжёлая. Попробуйте её найти, правильно расставив знаки «больше», «меньше»…

После выполнения задания. Дети получают корзинку с гостинцами бабушки Федоры. Воспитатель под музыку. Раздает угощение.